



# АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

## про результати оцінювання здобувачами освіти діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (осінній семестр 2023/2024 н.р.)

В умовах трансформацій та становлення нових підходів до викладання і навчання, з метою визначення рівня якості викладання дисциплін у першому півріччі 2023/2024 навчального року педагогічними та науково-педагогічними працівниками Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва (далі – КМАЕЦМ), у період з **12 по 30 грудня 2023 року** було проведено чергове піврічне анонімне онлайн-опитування здобувачів освіти КМАЕЦМ.

Онлайн-опитування відбувалось шляхом надання відповідей здобувачами освіти на визначені питання у спеціально сформованій Google-формі за допомогою платформи Google Classroom.

Під час проведення онлайн-опитування кожен здобувач (за власним бажанням) мав змогу оцінити загальну якість викладання визначеної дисципліни відповідним викладачем, зазначити позитивні сторони викладання викладача та надати власні рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання певної дисципліни, яку вивчав у поточному семестрі.

Участь в онлайн-опитуванні взяли здобувачі освіти Фахового коледжу, Факультету сценічного мистецтва та Факультету музичного мистецтва КМАЕЦМ.

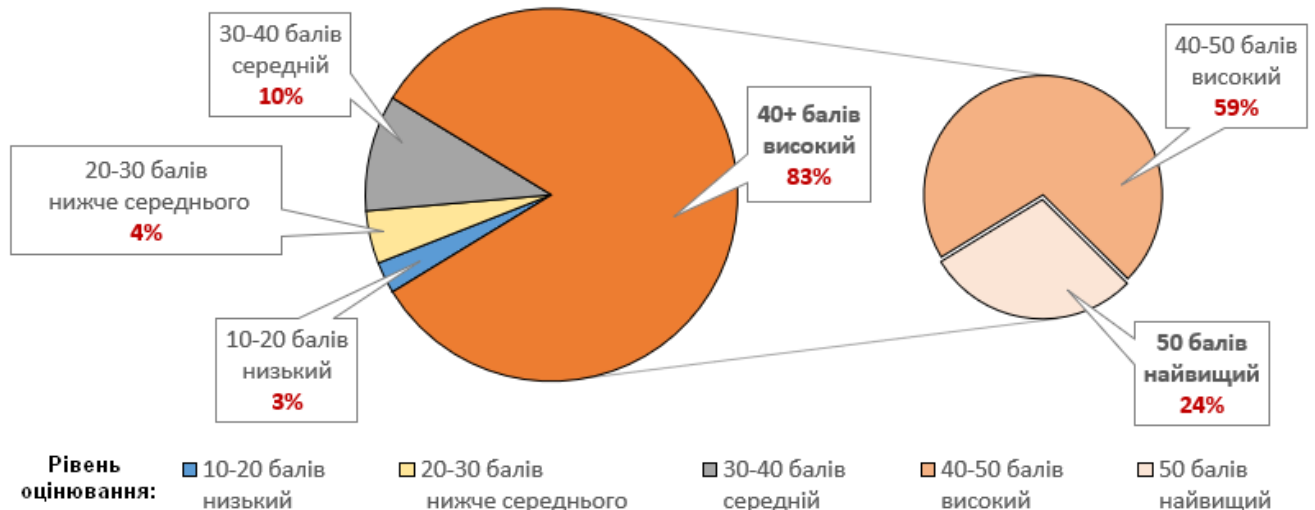
За час проведення онлайн-опитування здобувачі освіти оцінили діяльність 63 науково-педагогічних працівників (викладачі факультетів музичного та сценічного мистецтва) та 46 педагогічних працівників (викладачі фахового коледжу).

Загальним результатом оцінювання здобувачами освіти (які взяли участь в онлайн-опитуванні) діяльності кожного викладача окремо визначено суму середньоарифметичних значень (максимально 50 балів) всіх отриманих оцінок за відповідними питаннями, як окремими показниками.

Слід відзначити, що здобувачами освіти оцінено діяльність більше ніж 80 % викладачів на високому рівні. З яких майже 25 % викладачів оцінено здобувачами освіти на найвищому рівні (максимально позитивно).

	Загальна сума балів					Всього викладачів
	50 (найвищий рівень)	40-50 (високий рівень)	30-40 (середній рівень)	20-30 (нижче середнього рівня)	10-20 (низький рівень)	
<b>Науково-педагогічні працівники</b> (Факультет музичного мистецтва та Факультет сценічного мистецтва)	17	34	6	3	3	<b>63</b>
<b>Педагогічні працівники</b> (Фаховий коледж)	9	30	5	2	0	<b>46</b>
<b>Разом</b> (кількість викладачів)	<b>26</b> (24 %)	<b>64</b> (59 %)	<b>11</b> (10 %)	<b>5</b> (4 %)	<b>3</b> (3 %)	<b>109</b> (100 %)

Отже, визначення загального рівня якості діяльності викладачів можна представити у відсотковому значенні наступним чином:



Задля виявлення задоволення чи незадоволення від навчання та якості викладання під час опитування здобувачі освіти, які виступити респондентами, за 5-бальною шкалою оцінювали викладачів за такими питаннями:

- ✓ Наскільки доступно викладач розкриває матеріал, виділяє головні і роз`яснює складні моменти, дотримується логічної послідовності у викладі?
- ✓ Наскільки, на Вашу думку, викладач володіє навчальним матеріалом?
- ✓ Наскільки викладач уміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до дисципліни?
- ✓ Наскільки викладач був коректним і тактовним?
- ✓ Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?
- ✓ Наскільки викладач зрозуміло на першому занятті пояснив можливості отримання балів за виконання завдань, за підсумковий контроль?
- ✓ Наскільки викладач об`єктивно та прозоро оцінював Ваші знання?
- ✓ Наскільки викладач був вимогливим до здобувачів освіти?
- ✓ Наскільки викладач допоміг Вам здобути сучасні знання та вміння, практичні навички?
- ✓ Наскільки б Ви хотіли надалі навчатися у цього викладача?

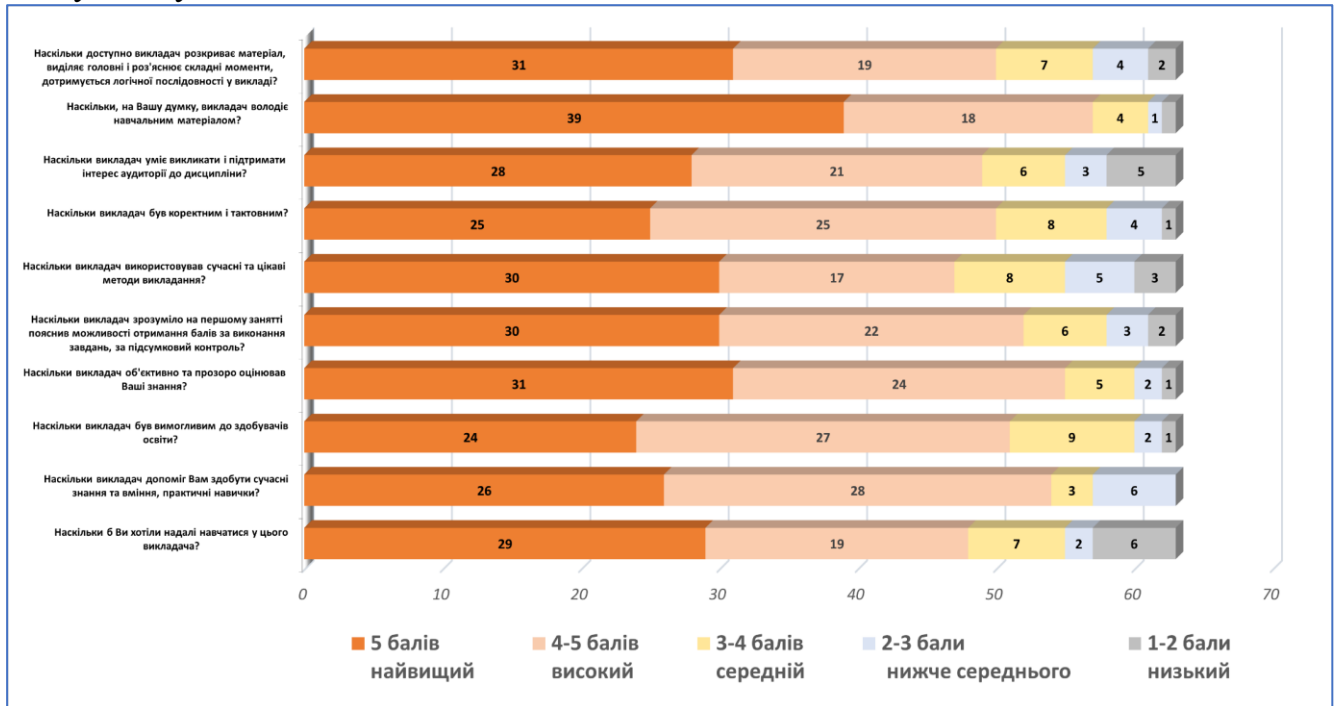
Оцінки здобувачів освіти на зазначені питання виступають одним з основних інструментів для вдосконалення якості навчання та охоплюють різні аспекти щодо сприйняття здобувачами освіти діяльності кожного викладача. Ці дані враховуються для подальшого вдосконалення роботи викладачів, а також слугують основою для стратегії покращення освітнього процесу КМАЕЦМ в цілому.

**1. Визначення загального рівня задоволеності здобувачів вищої освіти** (які навчаються за освітніми рівнями бакалавра і магістра) якістю діяльності науково-педагогічних працівників (факультету сценічного мистецтва та факультету музичного мистецтва) в розрізі кожного показника (питання) окремо у кількісному відношенні за результатами оцінювання показує, що перевагами викладання виступають:

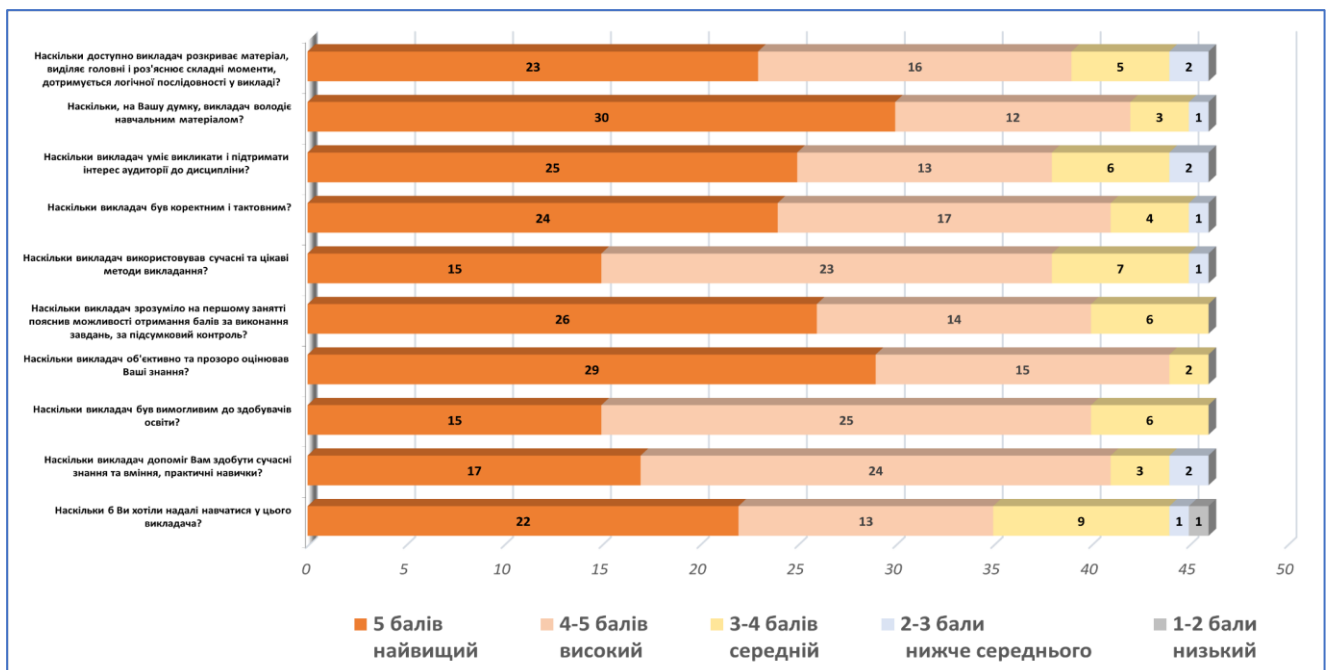
- ✓ володіння навчальним матеріалом;
- ✓ об`єктивність оцінювання;
- ✓ допомога в отриманні знань та професійних навичок;
- ✓ доступність роз`яснень.

Однак, за результатами відповідей здобувачів простежується їх прагнення до отримання знань за допомогою сучасних та цікавих методів викладання, що може слугувати ключовим аспектом професійного самовдосконалення кожного викладача і сприяти розвитку позитивного та ефективного навчального середовища.

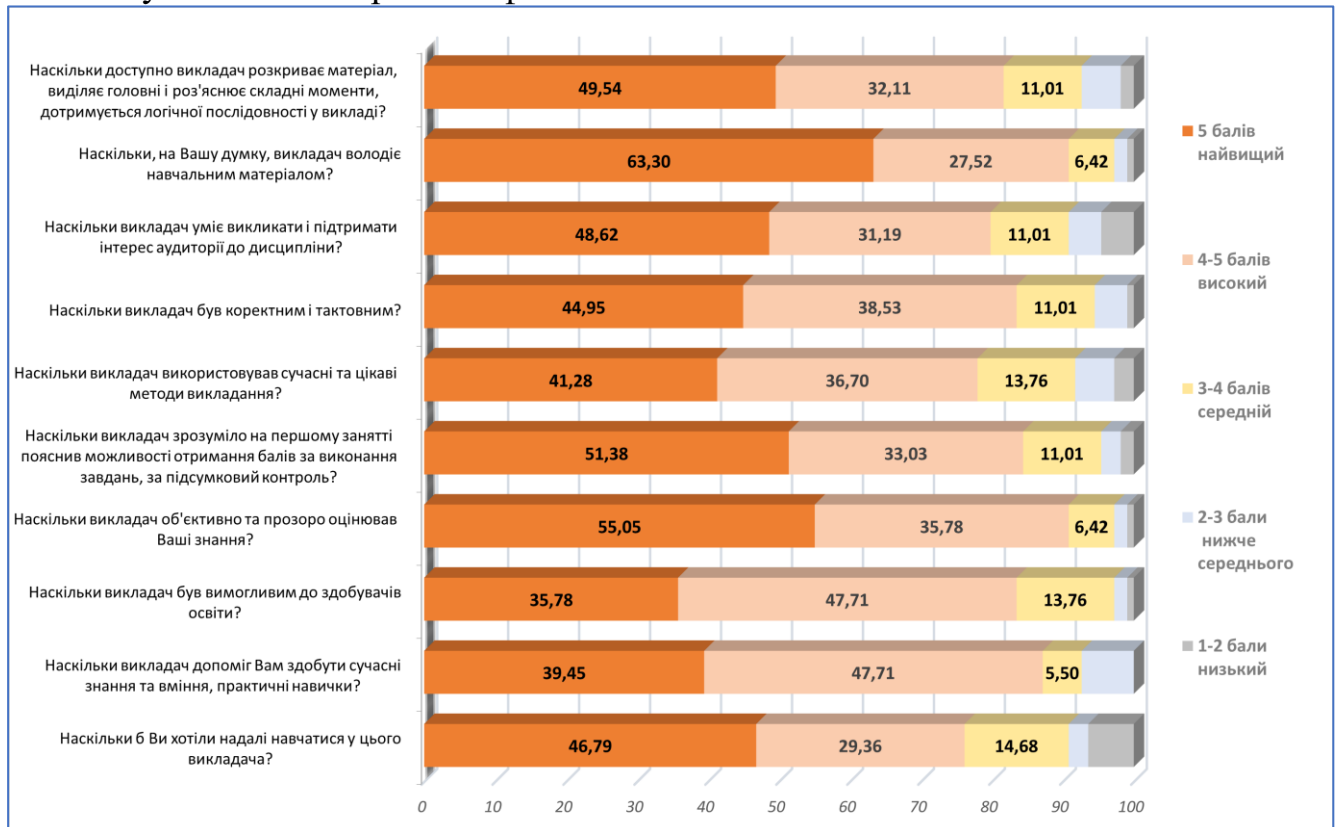
Детальні результати оцінювання здобувачами освіти викладачів факультету сценічного мистецтва та факультету музичного мистецтва представлені в наступному вигляді:



**2. Визначення загального рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти** (які навчаються за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра) якістю діяльності педагогічних працівників (Фахового коледжу) в розрізі кожного показника (питання) окремо у кількісному відношенні за результатами оцінювання показує аналогічні переваги викладання. Крім того, слід відзначити, що з деяких питань взагалі відсутні низькі оцінки здобувачами освіти.



3. Отже, проведений аналіз оцінки здобувачами освіти викладачів КМАЕЦМ в підсумку (на інституційному рівні) показує що майже 8 з 10 викладачів забезпечують високий рівень ефективності навчання:



4. Не менш важливим засобом підвищення якості викладання є отримання зворотнього зв'язку від здобувачів освіти у вигляді **зазначення позитивних сторін викладання** викладача.

Аналізуючи відповіді, які надані здобувачами освіти, було **виділено деякі ключові аспекти**:

- ✓ викладачі виявляють зацікавленість у своїх студентах;
- ✓ викладачі ставляться до студентів на рівних, заохочуючи відповідальність та професіоналізм;
- ✓ здобувачі освіти відзначають, що викладачі є професіоналами своєї справи та мають високий рівень ерудиції;
- ✓ деякі викладачі відзначаються індивідуалізованим підходом до кожного здобувача освіти;
- ✓ викладачі підходять до викладання з ентузіазмом та ефективністю;
- ✓ викладачі сприяють розвитку критичного мислення та формуванню професійних навичок;
- ✓ викладачі створюють цікаву та позитивну атмосферу на заняттях, що сприяє ефективному навчанню та розвитку здобувачів освіти;
- ✓ викладачі підтримують здобувачів освіти у самовдосконаленні та розвитку, надаючи цінні поради та навички;
- ✓ викладачі демонструють гнучкість, адаптуючись до різноманітних стилів навчання та індивідуальних потреб здобувачів освіти;
- ✓ встановлення позитивної комунікації із здобувачами освіти впливає на їхнє навчання та взаємодію з викладачем.

Загалом, **відгуки здобувачів освіти свідчать про успішність та позитивний вплив викладачів на процес їхнього навчання.**

5. Під час проведення онлайн-опитування здобувачів особливу увагу варто звернути на надання здобувачами освіти рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання певної дисципліни, яку вони вивчали у поточному семестрі 2023/2024 навчального року.

Слід зазначити, що більша частина відгуків містить вирази задоволення та вдячності, не супроводжуючи їх конкретними рекомендаціями.

Проведений детальний аналіз вказаних здобувачами освіти рекомендації демонструє виділення деяких ключових моментів та тенденцій щодо покращення навчання:

- ✓ більше стимулювати здобувачів освіти до навчання та розвитку;
- ✓ активізувати проведення тренінгів та практичних вправ;
- ✓ деталізовано пояснювати про помилки в роботі здобувачів освіти;
- ✓ проявляти лояльність у виставленні оцінок, враховуючи складні умови, які зараз відбуваються в країні;
- ✓ збільшення проведення занять в офлайн-режимі та більше відводити часу для розбору специфіки завдань;
- ✓ з деяких дисциплін збільшити кількість занять, що може сприяти глибшому засвоєнню матеріалу.

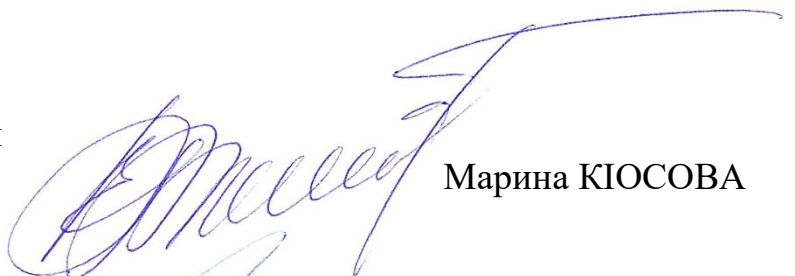
**Узагальнюючи вищевикладене можна зробити висновки що:**

- ✓ відгуки здобувачів різноманітні та містять як позитивні враження, так і конструктивні рекомендації для поліпшення якості навчання та ефективної взаємодії;
- ✓ багато здобувачів освіти висловлюють задоволення від роботи з викладачами та надають позитивні відгуки, визначаючи викладачів як компетентних та професійних;
- ✓ здобувачі освіти виражають позитивні емоції та вдячність викладачам, що свідчить про їх задоволення від навчання та спілкування з викладачами;
- ✓ загалом, аналіз вказує на різноманітні очікування та сприйняття здобувачами освіти якісного викладання.

Підводячи підсумки, необхідно зазначити, що врахування викладачами наданих здобувачами освіти рекомендацій може ефективно сприяти підвищенню якості навчання та більшому розвитку позитивного та ефективного освітнього середовища.

Сформовано: 26 січня 2024

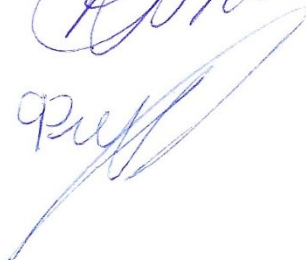
Начальник відділу  
з навчально-методичної роботи  
та забезпечення якості освіти



Марина КІОСОВА

Ознайомлений:

Голова Студентської ради



Владислав ФІНЬЧУК