

НА КАФЕДРІ ХОРЕОГРАФІЇ ВІДБУВСЯ ТВОРЧО-ДОСЛІДНИЙ КОЛОКВІУМ «ХОРЕОГРАФІЯ ЯК ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ ФЕНОМЕН ТВОРЧІ, ПЕДАГОГІЧНІ, МИСТЕЦТВОЗНАВЧІ АСПЕКТИ»

13 грудня 2024 року в рамках роботи творчо-дослідної платформи «DANCE ART» на кафедрі хореографії у змішаному форматі відбувся творчо-дослідний колоквіум «Хореографія як художньо-естетичний феномен: творчі, педагогічні, мистецтвознавчі аспекти». Учасниками засідання стали здобувачі освіти 1-3 курсів ОПП «Хореографія» та представники 4 курсу ОПП «Сценічно-естрадні жанри» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Метою заходу було активізувати наукову роботу здобувачів освіти, розширити індивідуальну траєкторію їх наукових пошуків та створити умови для обговорення проблемних питань за визначеною тематикою.

З вітальним словом до здобувачів освіти звернулася кандидатка педагогічних наук, в.о. декана факультету сценічного мистецтва Яніна КАРЛІНСЬКА.

Модератори засідання: заслужений діяч мистецтв України, доцент, завідувач кафедри хореографії Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв, гарант освітньо-професійної програми «Хореографія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **Володимир ГРЕК**.

Координаторка сектору науково-методичної роботи кафедри, кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри хореографії Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв **Тетяна ЛУГОВЕНКО**.

10 різнопланових доповідей представлених здобувачами освіти стосувались питань професійної тематики та забезпечують формування фахових компетентностей, спрямованих на обґрунтування та вирішення наукових теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.

Даний захід продемонстрував зацікавленість здобувачів освіти у здійсненні наукових досліджень на основі практичних, теоретичних навичок отриманих під час освітнього процесу. Цікаві та актуальні дискусії, відповіді доповідачів окреслили коло проблемних питань та активізували роботу здобувачів на подальші наукові дослідження на основі узагальнень та систематизації знань з фаху.