

КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЕСТРАДНОГО ТА
ЦИРКОВОГО МИСТЕЦТВ


Голова Вченої ради
Олександр ЯКОВЛЕВ
уведено в дію наказом ректора
№ 78 від «30» вересня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КМАЕЦМ
(протокол № 8
« 30 » вересня 2025 р.)

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ
В КИЇВСЬКІЙ МУНІЦИПАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ ЕСТРАДНОГО ТА
ЦИРКОВОГО МИСТЕЦТВ**

(нова редакція)

 КМАЕЦМ	Положення	П
	Про змішане навчання в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв	Примірник
		с. 2 з 5

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про змішане навчання (далі – Положення) в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв (далі – КМАЕЦМ) є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу з використанням електронних ресурсів та інструментів дистанційного навчання при впровадженні змішаного формату навчання в КМАЕЦМ.

1.2. Дане Положення розроблене відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 р. № 466 (зі змінами від 08.09.2020 р. № 1115); Рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти (лист МОН України від 24.06.2020 №1/9-344).

1.3. Змішане навчання може застосовуватися:

- в умовах, коли можливості фізичного відвідування КМАЕЦМ здобувачами освіти обмежені або відсутні, традиційні інструменти поточного, підсумкового контролю та атестації не можуть бути застосовані з причин непереборної сили;

- з метою оптимізації освітнього процесу та запровадження інноваційних технологій в освітній діяльності КМАЕЦМ.

1.4. Підставами для впровадження змішаного навчання є:

- уведення карантинних обмежень у зв'язку з поширенням епідемій;
- безпекові ризики для учасників освітнього процесу, пов'язані з воєнними діями на території України;
- природні катаклізми та інші форсмажорні обставини;
- інші підстави, зокрема, пов'язані з впровадженням новітніх цифрових технологій у вищій та фаховій передвищій освіті.

1.5. Перевагами впровадження змішаного навчання є:

- можливості поєднання синхронного і асинхронного навчання;
- гнучкість і персоналізація навчання;
- забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до електронних освітніх ресурсів;
- розвиток у здобувачів освіти цифрової грамотності;
- підвищення мотивації здобувачів та стимулювання пізнавальної активності шляхом використання інтерактивних методів навчання;
- набуття здобувачами освіти навичок самостійного навчання та соціальної взаємодії;
- можливості здійснення постійного моніторингу навчальних успіхів здобувачів освіти.

 КМАЕЦМ	Положення	П
	Про змішане навчання в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв	Примірник
		с. 3 з 5

1.6. Основне завдання змішаного навчання – це забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти. Під час реалізації змішаного навчання важливими завданнями є:

- надання здобувачам вищої та фахової передвищої освіти можливості здобути компетентності, набути досвід самостійного навчання відповідно до змісту освітньо-професійної програми шляхом використання технологій дистанційного навчання;

- постійна інформаційна підтримка та створення додаткових можливостей спілкування викладачів і здобувачів освіти у процесі навчання;

- реалізація креативних методик, творчих ідей у розробці електронного профілю навчальної дисципліни (далі – ЕПНД);

- моніторинг навчальної активності учасників освітнього процесу та забезпечення контролю якості освіти;

- зворотній зв'язок зі здобувачами щодо якості освіти.

1.7. Період, на який запроваджується формат змішаного навчання у відповідному навчальному році, особливості його реалізації визначаються наказом ректора.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ НАВЧАННЯ

2.1. Змішане навчання може бути запроваджене для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання в умовах, визначених у п.1.4. цього Положення, а також для здобувачів, які навчаються за індивідуальним графіком навчання, тих, які беруть участь у програмах академічної мобільності та у міжнародних наукових, творчих проєктах.

2.2. Особливості організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання:

2.2.1. Види занять та обсяги в годинах для проведення в очному та дистанційному форматах визначаються викладачем навчальної дисципліни.

2.2.2. Місце, час проведення занять із зазначенням формату визначається навчальним відділом і закріплюється в розкладі занять.

2.2.3. Проведення навчальних занять, консультацій може відбуватися в синхронному або асинхронному режимі. Рішення про проведення заняття в асинхронному режимі приймається викладачем після оголошення повітряної тривоги або в інших обставинах, які потенційно загрожують життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

2.2.4. Дистанційне навчання організовується і забезпечується шляхом використання електронного профілю навчальної дисципліни на платформі Google Classroom. Структура, наповнення ЕПНД, умови та особливості роботи в ньому учасників освітнього процесу визначається в Положенні про

 КМАЕЦМ	Положення	П
	Про змішане навчання в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв	Примірник
		с. 4 з 5

електронний профіль навчальної дисципліни в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв.

Для організації освітнього процесу при змішаному навчанні на основі цифрових технологій дистанційного навчання КМАЕЦМ використовує такі Google сервіси: Google Meet, Google Documents, Google Forms та Google Chat), а також можливості сервісу для відеоконференцій та онлайнзустрічей Zoom.

2.2.5. Надання навчальних матеріалів, організацію спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять в асинхронному режимі додатково забезпечується через надсилання на корпоративну електронну пошту здобувачів освіти відео-, аудіо- або текстової інформації.

2.2.6. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (поточний модульний, підсумковий контроль) та атестація здобувачів можуть бути організовані очно або дистанційно (в синхронному або асинхронному режимі) з використанням можливостей цифрових технологій (відеоконференції, відеозаписи тощо) за умови аутентифікації здобувачів освіти та дотримання інших вимог, які забезпечують контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності.

3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Технічна підтримка освітнього процесу у змішаному форматі із застосуванням веб-сервісу Google Classroom здійснюється відповідальною особою (адміністратором) КМАЕЦМ.

3.2. Відповідальна особа КМАЕЦМ виконує такі функції:

- за потреби реєструє науково-педагогічних (педагогічних) працівників КМАЕЦМ на веб-сервісі Google Classroom;

- надає консультативну допомогу відповідальним особам від кафедр/циклових комісій щодо використання дистанційних технологій навчання;

- зберігає та надає статистичну інформацію щодо діяльності викладачів та здобувачів освіти в ЕПНД.

3.3. Відповідальна особа від кафедри/циклової комісії виконує такі функції:

- проводить для науково-педагогічних (педагогічних) працівників та здобувачів освіти консультації щодо особливостей використання технологій змішаного навчання та роботи у вебсередовищі Google Classroom;

- надає технічну допомогу здобувачам освіти під час роботи в ЕПНД;

- надає технічну допомогу в наповненні й використанні ЕПНД науково-педагогічним (педагогічним) працівникам;

- забезпечує доступ здобувачам освіти до ЕПНД у Google Classroom;

 КМАЕЦМ	Положення	П
	Про змішане навчання в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв	Примірник
		с. 5 з 5

– надає, за потреби, оперативну допомогу науково-педагогічним (педагогічним) працівникам у проведенні навчальних занять, контрольних заходів тощо у Google Classroom.

3.4. Викладачі, які застосовують дистанційні технології навчання, виконують такі функції:

– наповнюють та ефективно використовують ЕПНД на платформі Google Classroom, дотримуючись вимог до якості та актуальності навчальних матеріалів;

– реалізують навчальні та контрольні заходи відповідно до робочої програми навчальної дисципліни у синхронному або асинхронному режимах, дотримуючись принципів академічної доброчесності;

– забезпечують постійний зв'язок зі здобувачами освіти, здійснюють консультування у процесі вивчення освітнього компонента за допомогою засобів взаємодії Google Classroom та інших цифрових сервісів;

– здійснюють своєчасну перевірку та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в ЕПНД та повідомляють їм результати за допомогою засобів Google Classroom;

– надають своєчасну та якісну методичну допомогу здобувачам освіти щодо роботи в ЕПНД;

– контролюють своєчасність виконання здобувачами завдань в ЕПНД.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення затверджується рішенням Вченої ради КМАЕЦМ і вводиться в дію наказом ректора.

4.2. Пропозиції щодо внесення змін і доповнень до Положення розглядаються і затверджуються Вченою радою КМАЕЦМ.