

Виконавчий орган Київської міської ради
(Київська міська державна адміністрація)

Департамент культури

Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Київської муніципальної академії
естрадного та циркового мистецтв
від 30.06.2015 року

Зі змінами
«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою КМАЕЦМ
«2» листопада 2020 року, протокол № 7
Голова Вченої ради О.В. ЯКОВЛЕВ
Введено в дію наказом ректора
«2» листопада 2020 р. № 3800



ПОЛОЖЕННЯ

Про порядок оцінювання знань здобувачів освіти
при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу
в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв

КИЇВ – 2020

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане Положення розроблено відповідно до Закону України про вищу освіту від 01.07.2014 року № 1556-VII, Положення про організацію освітнього процесу в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв, Положення про кредитно-трансферну систему організації освітнього процесу в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв, наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» від 16 жовтня 2009 року № 943, листів Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» від 26 лютого 2010 року № 1/9-119, «Про затвердження Плану дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське та світове освітнє співтовариство на період до 2010 року» від 13.07.2007 № 612, «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» від 16.10.2009 № 943, методичних матеріалів «Впровадження ECTS в українських університетах».

1.2. Дане Положення має на меті удосконалення системи контролю якості знань здобувачів освіти, сприяння формуванню системних і систематичних знань та ритмічній самостійній роботі здобувачів освіти впродовж семестру та усього періоду навчання, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптацію до вимог, визначених Європейською системою залікових ECTS-кредитів (ECTS-Credits) в рамках Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу з урахуванням специфіки освітнього процесу в галузі 02 «Культура і мистецтво».

1.3. Положення унормовує організацію поточного, модульного, підсумкового семестрового контролю знань здобувачів освіти, проведення практик, підсумкової атестації та методика оцінювання за шкалою ECTS-рейтингу (ECTS-Grade).

1.4. Оцінювання знань здобувачів освіти за кредитно-трансферною системою сприяє:

- підвищенню мотивації здобувачів освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідними освітніми ступенями / освітньо-кваліфікаційними рівнями / освітніми рівнями, їх орієнтування на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;

- відповідності переліку та системності форм та змісту контрольних заходів і завдань робочій програмі навчальної дисципліни, розробленій за вимогами ECTS;

- прозорості проведення та оцінювання контрольних заходів, що передбачає обов'язкове забезпечення доступу до інформації щодо змісту, форм та методів вивчення навчальної дисципліни, програмними результатами та змістом контрольних заходів (в контексті викладання дисципліни та розміщенні РПНД (або силабусів) на сайті ЗВО);

- подоланню елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується впровадженням різноманітних та систематичних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи здобувача освіти впродовж семестру, які визначаються робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД);

- забезпеченню належних умов для вивчення програмного матеріалу усіх навчальних дисциплін і підготовки до контрольних заходів;

- розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу.

1.5. Додаткові умови та вимоги щодо порядку оцінювання знань здобувачів освіти визначаються кафедрою / цикловою комісією з урахуванням специфіки та особливостей спеціальності підготовки фахівців.

2. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

2.1. Система оцінювання знань здобувачів освіти з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і державну атестацію за певними освітніми ступенями/освітньо-кваліфікаційними рівнями/освітніми рівнями.

2.1.1. *Поточний контроль* здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою

набраних балів. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

2.1.2. *Модульний контроль* проводиться з урахуванням даних поточного контролю та з урахуванням самостійної роботи (одна одиниця на змістовий модуль, максимальна кількість балів – 100) за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань здобувача освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.

2.1.3. *Семестровий контроль* проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

2.2. З навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох і більше семестрів, семестровий контроль здійснюється кожен семестр у формі, передбаченій навчальним планом. Якщо, в навчальному плані не передбачено точки контролю на відповідний семестр, то вона визначається, як оцінка за модуль або змістовий модуль.

2.3. Навчальна дисципліна ділиться на логічно-пов'язані змістові модулі. Змістовий модуль зазвичай завершується модульною контрольною роботою (показом у дисциплінах практичного спрямування), тестовим завданням з модулю.

2.4. Підсумкова кількість балів за змістовий модуль може виставлятися за вибором викладача та рішенням кафедри/циклової комісії відповідно до досягнення програмних результатів навчання, як сума балів за усіма поточними формами контролю, оцінюванням самостійної роботи передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни.

2.5. Інформування щодо змісту, форм та видів проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання відбувається на початку вивчення відповідної навчальної дисципліни науково-педагогічним/педагогічним працівником, який викладає дисципліну, а також інформація оприлюднюється у вигляді силабусу на сайті Академії у відповідній рубриці. Також, здобувач освіти має право в будь який момент ознайомитися з робочою програмою

навчальної дисципліни, яка зберігається (у роздрукованому вигляді з підписами гаранта, завідувача кафедри/циклової комісії та проректора з навчально-виховної роботи) у навчально-методичному відділі або на кафедрі.

3. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

3.1. Поточний контроль з дисциплін гуманітарної підготовки може здійснюватися оцінюванням за кожне виконане завдання передбачене робочою програмою навчальної дисципліни. Дисципліни практичного спрямування, які формують спеціальні (фахові) компетентності можуть оцінюватись точками поточного контролю (три одиниці змістового модуля).

3.2. При поточному контролі оцінці підлягають:

- активність на лекційних, семінарських та практичних заняттях;
- рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів;
- результати виконання і захисту творчих робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо;
- опрацювання завдань робочих зошитів, ессе, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, їх переклад з іноземної мови;
- підготовка анотацій публікацій тощо.

3.3. Поточне оцінювання та результати поточного оцінювання знань і навичок здобувачів освіти за семестр і (або) за кожний змістовий модуль (ЗМ) проставляються у «Журналі обліку роботи викладача».

3.4. Здобувач освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав ЗМ) має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

3.5. Здобувач освіти не допускається до складання екзамену (заліку), якщо немає жодної оцінки з поточного контролю.

3.6. При відсутності оцінок поточного контролю не пізніше, чим за тиждень до екзамену або заліку, викладач подає доповідну декану факультету про не допуск здобувача освіти, про що видається розпорядження, з яким під

підпис ознайомлюють здобувача освіти, про не допуск до складання екзамену/заліку, як такого, що не виконав навчальний план.

4. СЕМЕСТРОВИЙ ТА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

4.1. Семестровий контроль у формі заліку – підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум 100 балів). Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж вивчення навчальної дисципліни відповідно до навчального плану. Порядок та система оцінювання зазначається у робочих програмах навчальних дисциплін.

4.2. З навчальної дисципліни, за якою передбачено залік, може бути проведена підсумкова модульна контрольна робота (ПМКР).

4.3. Семестровий контроль у формі екзамену (диференційованого заліку) проводиться відповідно до визначення у робочій програмі навчальної дисципліни.

4.4. Перелік екзаменаційних питань та завдань, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою/цикловою комісією і включаються до програми іспиту.

4.5. Результати екзамену оцінюються у балах, які проставляються у відповідній графі відомості обліку успішності. Підсумкова екзаменаційна оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену та балів, отриманих під час поточного контролю.

5. ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИК

5.1. Практика є невід’ємною складовою навчального процесу. Її мета полягає в оволодінні здобувачами освіти сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності, формування на базі одержаних в Академії знань професійних навичок та вмінь для прийняття самостійних рішень під час роботи у конкретній культурно-мистецькій діяльності, виховання потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати на практиці.

5.2. Оцінка за практику складається з оцінки:

- керівника від бази практики;
- керівника від кафедри/циклової комісії;
- презентації здобувачем освіти результатів проходження практики під час захисту звіту;
- відповіді на запитання.

5.3. Додаткові умови визначаються факультетом/відділенням з урахуванням специфіки та особливостей спеціальності підготовки фахівців, видів практик, які проходить здобувач освіти і зазначаються у Положенні про проведення практики здобувачів освіти КМАЕЦМ.

5.4. Оцінка результатів проходження практики зазначається у відомості обліку успішності за підписами керівника практики від кафедри /циклової комісії і членів комісії, створеної для проведення захисту практики.

6. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

6.1. Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

6.2. Атестація осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, ступінь фахового молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою КМАЕЦМ. На підставі рішення екзаменаційної комісії, особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні освіти, присуджується відповідний ступінь/рівень освіти та відповідна кваліфікація.

Атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією (ЕК) з фаху, після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним ступенем/рівнем освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітнього та/або професійного стандарту за спеціальністю.

6.3. Оцінка результатів складання підсумкової атестації та/або захисту

(демонстрації) випускних кваліфікаційних робіт здійснюється за 100-бальною системою (табл.1) контролю знань, прийнятою в Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв та національною шкалою і відображаються у відповідних відомостях і протоколах роботи Екзаменаційної комісії.

Таблиця 1

Шкала оцінювання

<i>100-бальна шкала</i>	Оцінка за національною шкалою та шкалою Академії	Визначення
90 – 100	відмінно	Відмінно – відмінна відповідь, виконання роботи лише з незначною кількістю помилок.
80 – 89	добре	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками.
74 – 79		Добре – в загальному правильна відповідь, робота з певною кількістю значних помилок
66 – 73	задовільно	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
60 – 65	задовільно	Достатньо – відповідь, робота задовольняє мінімальні критерії
0 – 59	незадовільно	Незадовільно

6.3.1. Усі екзаменаційні завдання, зазначені в екзаменаційному білеті (у тесті) з комплексного (кваліфікаційного) екзамену є рівнозначними за їх внеском до загальної оцінки за екзамен. Підсумкова оцінка комплексного (кваліфікаційного) екзамену є середньозваженою оцінок за кожну складову екзаменаційного завдання або тесту.

За теоретичну і практичну частину екзамену виставляється одна оцінка за національною шкалою, яка переводиться в 100-бальну і відповідає ECTS-рейтингу. Повторне складання (перескладання) підсумкової атестації і захист випускної кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

7. ПОРЯДОК ЛІКВІДАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ

7.1. Здобувачі освіти, які при складанні екзамену (заліку) одержали за національною шкалою оцінку «незадовільно», що не перевищує 59 балів, або

не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академічних заборгованостей за встановленими правилами.

7.2. Здобувач освіти, який одержав більше двох незадовільних оцінок (включаючи залік, диференційований залік, екзамен) підлягає відрахуванню зі складу здобувачів освіти за академічну неуспішність.

8. ЗАСТОСУВАННЯ ECTS-РЕЙТИНГУ

8.1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)

– система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується ЄКТС.

ECTS-рейтинг – це система, створена для забезпечення єдиної міждержавної процедури оцінювання, виміру та порівняння результатів навчання, передачі документів про навчання у ЗВО від одного закладу освіти до іншого, як в Україні, так і за її межами. Система ECTS–рейтинг базується на принципах взаємної довіри і передбачає виконання низки правил щодо її складових: ECTS-кредитів, ECTS-рейтингу, Угоди про навчання і зарахування кредитів.

ECTS-рейтинг – використовується для спрощення переведення оцінок між закладами вищої освіти, забезпечує конвертованість внутрішніх оцінок закладів освіти.

8.2. ECTS-рейтинг визначається з кожної навчальної дисципліни після завершення її вивчення у відповідному семестрі.

8.3. Система переведення національної шкали оцінювання та ECTS-рейтингу в 100-бальну шкалу оцінювання застосовується у випадку перезарахування оцінок здобувачів освіти, які раніше не навчалися за 100-бальною шкалою оцінювання.

Здобувачам освіти, у яких в поданих ними документах оцінки з навчальних дисциплін визначені за ECTS-рейтингом (А - Е), переведення у 100-бальну шкалу оцінювання представлено в таблиці 2:

Таблиця 2

ECTS-рейтинг	Відповідність за 100-бальною шкалою	Середня
A	90 – 100	95
B	80 – 89	85
C	74 – 79	77
D	66 – 73	70
E	60 – 65	63

8.4. У випадку, якщо студенти навчалися за національною шкалою оцінювання, переведення оцінок в 100-бальну шкалу оцінювання представлено в таблиці 3:

Таблиця 3

Оцінка у 4-бальній шкалі	100-бальна шкала
відмінно (5)	95A
добре (4)	85B
задовільно (3)	70D
Оцінка у 2-бальній шкалі	100-бальна шкала
зараховано	90A

9. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

9.1. Кількість контрольних заходів визначається відповідно освітньої програми, навчального плану, робочого навчального плану та зафіксовані у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від форми реалізації змісту освітнього компонента та очікуваних програмних результатів навчання, при цьому **кількість контрольних заходів** до семестрового контролю повинна бути **min 3 заходи**, у тому числі контрольне оцінювання самостійної роботи.

Контрольне оцінювання самостійної роботи здобувача освіти оцінюється **одноразово за семестр.**

9.2. Відповідно до форм проведення контрольних заходів використовується наступна формула для підрахунку балів набраних до семестрового контролю:

До семестрового контролю у вигляді екзамену або диференційованого заліку:

*Сума балів за всі проведені поточні контрольні заходи (тах 100 балів за кожен): кількість заходів (мін 3 заходи) * 0,5 (постійний екзаменаційний коефіцієнт)=кількість балів набрана до семестрового контролю (тах 50 балів).*

*Екзамен (диференційований залік) оцінюється тах 100 балів * 0,5 (постійний екзаменаційний коефіцієнт)=результат екзамену (диференційований залік).*

Підсумкова оцінка за екзамен(диференційований залік) дорівнює кількість балів набрана до семестрового контролю + результат екзамену (диференційований залік)

До семестрового контролю у вигляді заліку

Сума балів за всі проведені поточні контрольні заходи (тах 100 балів за кожен): кількість заходів = результат заліку.

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.

10.1. Положення вводиться в дію наказом ректора КМАЕЦМ.

10.2. Усі зміни та доповнення до цього Положення розглядаються та ухвалюються на засіданні Вченої ради КМАЕЦМ та вводяться в дію наказом ректора.