

**The Ministry of Education and Science of Ukraine  
Lviv Polytechnic National University  
State Enterprise “Scientific-Research Institute for Metrology  
of Measurement and Control System”  
Academy of Technical Sciences of Ukraine  
Academy of Metrology of Ukraine  
Agency for Higher Education of Republic of Srpska  
(Bosnia and Herzegovina)  
Technical University of Varna (Bulgaria)**



# **QUALITY MANAGEMENT IN EDUCATION AND INDUSTRY: EXPERIENCE, PROBLEMS AND PERSPECTIVES**

---

---

**PROCEEDINGS  
OF THE V INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE**

**May 20–21, 2021**

**Lviv – 2021**

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет “Львівська політехніка”  
Державне підприємство “Науково-дослідний інститут метрології  
вимірювальних і управляючих систем”  
Академія технічних наук України  
Академія метрології України  
Агенція вищої освіти Республіки Сербської  
(Боснія і Герцеговина)  
Технічний університет – Варна (Болгарія)



# **УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ОСВІТІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

---

---

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
У МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**20–21 травня 2021 року**

**Львів – 2021**

УДК 371:351.851; 621.002.56; 681.2.08; 006.91

ББК 32.811

У 685

### **ОРГАНІЗАТОРИ:**

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Львівська політехніка»  
Державне підприємство «Науково-дослідний інститут метрології  
вимірювальних і управляючих систем»  
Академія технічних наук України  
Академія метрології України  
Агенція вищої освіти Республіки Сербської  
(Боснія і Герцеговина)  
Технічний університет – Варна (Болгарія)

### **КООРДИНАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

Національний університет «Львівська політехніка»:  
Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології  
Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій  
Державне підприємство «Науково-дослідний інститут метрології  
вимірювальних і управляючих систем».

У 685 **Управління якістю** в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 травня 2021 року / Відп. за випуск М. М. Микийчук – Львів: ЛА «Піраміда», 2021. – 208 с.

ISBN 978-966-441-654-9

У виданні зібрано тези доповідей конференції, присвяченої науково-технічним проблемам управління якістю у галузі освіти та промисловості.

This is a collected book of proceedings of the conference considering the scientific and technical problems of quality management in the field of education and industry.

**Відповідальний за випуск М. М. Микийчук**

*Матеріали подано в авторській редакції*

ISBN 978-966-441-654-9

© Національний університет  
«Львівська політехніка», 2021  
© ЛА «Піраміда», 2021

## **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ**

### **ГОЛОВА ПРОГРАМНОГО КОМІТЕТУ:**

**Бобало Юрій Ярославович** – ректор Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н., професор.

### **ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВИ ПРОГРАМНОГО КОМІТЕТУ:**

**Микийчук Микола Миколайович** – директор Інституту комп'ютерних технологій, автоматики та метрології Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н., професор;

**Стадник Богдан Іванович** – завідувач кафедри інформаційно-вимірювальних технологій Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н., професор;

**Паракуда Василь Васильович** – директор ДП НДІ «Система», к.т.н., доцент, м. Львів, Україна (за згодою).

### **ЧЛЕНИ ПРОГРАМНОГО КОМІТЕТУ:**

**Байцар Роман Іванович** – професор кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н.;

**Бобрик Мирослав** – професор кафедри промислового машинобудування Університету Банялука, д-р, професор, м. Банялука, Республіка Сербська, Боснія і Герцеговина (за згодою);;

**Бубела Тетяна Зіновіївна** – професор кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка, д.т.н.;

**Володарський Євген Тимофійович** – професор Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», д.т.н., м. Київ, Україна, (за згодою);

**Горопацький Віктор Григорович** – провідний науковий співробітник відділу стандартизації систем управління якістю та екологічного управління ДП НДІ «Система», к.ф.-м.н., м. Львів, Україна (за згодою);

**Друзюк Василь Миколайович** – заступник директора з наукової роботи та якості ДП НДІ «Система», к.т.н., доцент, м. Львів, Україна (за згодою);

**Загородній Анатолій Григорович** – професор кафедри обліку і аналізу Національного університету «Львівська політехніка», к.е.н.;

**Кошева Лариса Олександрівна** – професор кафедри біокібернетики та аерокосмічної медицини Національного авіаційного університету, д.т.н., м. Київ, Україна (за згодою);

**Крачунов Христо Атанасов** – доцент кафедри екології і охорони навколишнього середовища Технічного університету – Варна, д-р інж., доцент, м. Варна, Болгарія (за згодою);

**Кричевець Олександр Михайлович** – начальник науково-дослідного відділу розроблення теоретичних та методичних основ метрологічного забезпечення вимірювальних інформаційних систем та автоматизованих систем керування технологічними процесами ДП НДІ «Система», к.т.н., с.н.с., м. Львів, Україна (за згодою);

**Кузь Микола Васильович** – президент Академії технічних наук України, д.т.н., м. Івано-Франківськ, Україна (за згодою);

**Пилипенко Любомир Миколайович** – директор Інституту адміністрування та після-дипломної освіти Національного університету «Львівська політехніка», д.е.н.;

**Походило Євген Володимирович** – професор кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н.;

**Прохоренко Сергій Вікторович** – професор кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н.;

**Сакало Євген Сергійович** – координатор університетської програми GlobalLogic, к.т.н., доцент, м. Харків, Україна (за згодою);

**Середюк Орест Євгенович** – професор кафедри методів і приладів контролю якості та сертифікації продукції Івано-Франківського національного технічного університету нафти та газу, д.т.н., м. Івано-Франківськ, Україна (за згодою);

**Сухенко Анатолій Сергійович** – начальник відділу стандартизації систем управління якістю та екологічного управління ДП НДІ «Система», м. Львів, Україна (за згодою);

**Трищ Роман Михайлович** – завідувач кафедри охорони праці, стандартизації та сертифікації Української інженерно-педагогічної академії, д.т.н., професор, м. Харків, Україна (за згодою);

**Фрьоліх Томас** – директор Інституту прецизійної вимірювальної техніки, д.т.н., м. Ільменау, Німеччина (за згодою);

**Яцишин Святослав Петрович** – професор кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н.;

**Яцук Василь Олександрович** – професор кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

### **СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:**

**Іванишин Алла Василівна** – доцент кафедри інформаційно-вимірюваних технологій, заступник начальника лабораторії управління вищим навчальним закладом Національного університету «Львівська політехніка», к.т.н.;

**Бубела Іванна Василівна** – учений секретар ДП НДІ «Система», к.т.н., м. Львів, Україна (за згодою).

### **ЗАСТУПНИК ГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:**

**Івах Роман Михайлович** – доцент кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка», к.т.н.

### **ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР:**

**Коваль Олександра Йосипівна** – провідний інженер кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка»

### **ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:**

**Здеб Володимир Богданович** – завідувач навчальної лабораторії кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка», к.т.н.;

**Куць Віктор Романович** – доцент кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка», к.т.н.;

**Плахтій Оксана Львівна** – провідний інженер кафедри інформаційно-вимірюваних технологій Національного університету «Львівська політехніка».

# ЗМІСТ

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>Бобало Ю., Жук Л., Микийчук М., Стадник Б., Бубела Т.</i> СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	13
<i>Vobrek M., Ivanovic M.</i> KNOWLEDGE MANAGEMENT AS A TOOL FOR MANAGEMENT QUALITY IMPROVEMENT .....	14
<i>Паракуда В., Кізлівський І., Шпак О., Копча М., Бубела І.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ СТАНДАРТІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИМІРЮВАННЯ УЛЬТРАЗВУКОВИХ ПАРАМЕТРІВ .....	16
<i>Кузь М., Заміховський Л., Шульга В.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ТЕПЛОТИ ЗГОРЯННЯ ПРИРОДНОГО ГАЗУ .....	18
<i>Кабаков Ю.</i> ПРАЦЮЮЧА СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА КВАЛІФІКОВАНИЙ ПЕРСОНАЛ – ВАГОМІ ЧИННИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ .....	20
<i>Медведєва Н.</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТУ .....	22
<i>Naumovych O.</i> QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IMPLEMENTATION FOR MEDICAL DEVICE PROJECTS AT THE SOFTWARE DEVELOPMENT COMPANY .....	23

## СЕКЦІЯ 1

### УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ОСВІТІ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

<i>Балака Є., Лючков Д., Резуненко М.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОСВІТИ В СІЛЬСЬКИХ ШКОЛАХ .....	25
<i>Білик Б.</i> МОЖЛИВОСТІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ І МАТЕРІАЛИ В ГАЛУЗІ».....	27
<i>Братко М.</i> СТРАТЕГІЇ ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ .....	28
<i>Ваврик Р.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО ДИРИГЕНТА ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	30
<i>Гейхман З.</i> РОЛЬ РОБОТОДАВЦІВ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД .....	32
<i>Гелеш А.</i> НОВА ПАРАДИГМА АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	34
<i>Гладка О., Карпович І., Трачук Т.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	37
<i>Гладун С., Логун О.</i> АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ І ВИПУСКНИКІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	38
<i>Горячева К., Горячев Є.</i> КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИКІВ .....	40
<i>Звоненко О.</i> ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРІ .....	42

<i>Карлінська Я.</i> ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ЛІДЕРСТВА .....	44
<i>Kindrat I., Savyak O., Kindrat H., Kostushun Z., Ersteniuk H.</i> LIFELONG LEARNING RESOURCES FOR PHYSICIANS .....	46
<i>Коваленко С., Ткаченко О., Ромелашвілі О.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНОСТІ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ .....	48
<i>Костик А., Братко М.</i> ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ .....	50
<i>Красильникова Г., Длугунович Н.</i> ПЕРЕВІРКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА НАЯВНІСТЬ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ.....	52
<i>Кушнір Л.</i> ДУАЛЬНА СИСТЕМА ОСВІТИ ЯК ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....	54
<i>Минич Ю., Луценко І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ .....	56
<i>Назарова О., Осадчий В., Купченко О.</i> РОЗРОБКА ЛАБОРАТОРНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	57
<i>Нестеренко Г., Музикін М., Бібік С.</i> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ «ІНДИВІД – СОЦІАЛЬНА ГРУПА – СУСПІЛЬСТВО» .....	59
<i>Попова Ю.</i> ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ ЯК ЗАПОРУКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ЗВО НА РИНКУ ПРАЦІ.....	60
<i>Пристапа А., Будник В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» .....	63
<i>Ріпей М.</i> СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ЯК ЗАХОПЛИВИЙ СПОСІБ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ .....	65
<i>Сіроклин В., Бондаренко Г.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО.....	67
<i>Стрелко О., Нестеренко Г., Музикін М., Бібік С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	69
<i>Тітомир Ю.</i> ДОСВІД СВІТОВОЇ І ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРАКТИКИ В ЗАЛУЧЕННІ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ .....	70
<i>Ткаченко І., Яковенко С.</i> ВЗАЄМОДІЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ І РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА.....	72
<i>Шаповаленко М., Братко М.</i> РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО КОРПОРАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	74

## ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ЛІДЕРСТВА

© Яніна Карлінська, 2021

Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна),  
заступник директора з навчальної роботи, к.п.н., u.karlinska@kubg.edu.ua

Радикальна зміна зовнішнього середовища, поява глобальних викликів неминує спричиняє або стагнацію фахової передвищої освіти, або мотивує її до розвитку та появи нових моделей управління. Інновації, лідерство, цифровізація: основні тренди сучасної освіти.

Процеси соціокультурних перетворень і модернізації системи загальної та професійної освіти викликали трансформацію уявлень про ціннісно-цільових орієнтирів сучасного учительства і підвищили інтерес до теоретичних і практичних проблем лідерства в освіті. Саме на фаховій перед вищій освіті лежить відповідальність підготовки фахівців, здатних бути лідерами у все більш складному світі. Звідси потреба в становленні і розвитку не тільки психології, але і педагогіки лідерства.

Проблема виявлення, виховання і розвитку майбутніх лідерів у даний час активно досліджується в педагогіці і психології різних країн світу. Зростає її популярність і у вітчизняній науці, і в освітній практиці. Формування лідерських якостей педагога є одним з ключових елементів успішності його професійної діяльності.

В цілому варто відзначити, що вихованню лідерів і формуванню лідерських якостей педагога поки приділяється недостатня увага. Дані проблеми підготовки педагогів не тільки зберігаються, а й набувають гостроту і в даний час.

Разом з тим сучасна ситуація висуває нові виклики і вимоги до підготовки майбутніх педагогів. Відповідно до сучасних уявлень випускник-педагог повинен володіти різноманітними компетенціями, включаючи спеціальні. Серед них є і ті, які вимагають розвинених лідерських якостей. Однак багато хто, включаючи і викладачів, вважають, що лідерські якості формуються стихійно, за принципом «життя сама всьому навчить».

В останні роки ми все більше і більше стикаємося з парадоксальною ситуацією: у фахові коледжі приходять все більше і більше інформована молодь, яка одночасно демонструє зростаючу нездатність практичного застосування набутої інформації. Зокрема, ця проблема проявляється в ході різних видів практики.

В умовах сучасного суспільства актуальною продовжує залишатися проблема позитивної соціалізації особистості, її особистісного розвитку. Це визначає соціальне замовлення суспільства фаховим коледжам, які готують майбутніх вчителів щодо формування педагога-лідера, здатного домогтися успіху і повести за собою, згуртувати учнів навколо гуманістичних, творчих ідей. Особливою умовою стає компетентність в напрямках професійної діяльності, які раніше були пріоритетом спеціалізованого навчання. У числі цих аспектів – підготовленість до роботи з різнорідним контингентом дітей з обмеженими можливостями здоров'я, іншомовними і двомовними дітьми, дітьми інших груп ризику [1].

Педагог затребуваний сучасною економічною ситуацією, яка складається в Україні в умовах ринкових відносин і вимогами формування нового типу випускника вузу, повинен не тільки вміти знайти своє місце в житті, але і допомогти іншим у визначенні свого життєвого шляху. Таким чином, в сучасних умовах в галузі освіти значущою є проблема розвитку лідерських якостей студентів.

Дослідження даної області, а також розробка програм формування лідерських якостей майбутніх учителів стає актуальним і перспективним напрямком, як в теоретичному, так і в практичному плані.

Формування лідерських якостей у педагогів зумовлене наступними чинниками:

- необхідністю формування педагога нового покоління, що відповідає сучасним соціальним вимогам;
- значимістю лідерських якостей у процесі становлення конкурентоспроможної особистості майбутнього педагога;
- впливом лідерських якостей на підвищення ефективності педагогічної діяльності;
- процес формування лідерських якостей у школярів зумовлений наявністю цих якостей у педагога;
- здатністю педагога-лідера брати активну участь у реформуванні та перетворенні навчально-виховного процесу в освітній організації.

Від викладачів, які претендують на лідерську позицію, потрібно не просто вміння генерувати нові ідеї, проектувати нові освітні технології, здатність і вміння актуалізувати внутрішній потенціал учнів, ініціювати процеси професійного розвитку і саморозвитку, але і володіння комплексом нових функцій і ролей, які він повинен здійснювати в своїй професійній діяльності:

- проводиря концепції управління і самоврядування,
- новатора та ініціатора;
- організатора як конструктора дитячо-дорослих колективів, навчально-професійних спільнот і проектно-ініціативних команд освітніх організацій;
- арбітра як головної постаті у вирішенні конфліктів;
- експерта як людини, яка вміє провести аналіз і дати обґрунтований та мотивований експертний висновок;
- консультанта як людини, здатної дати корисні рекомендації та допомогти відкрити способи вирішення проблем.

Оскільки лідерські якості, як зазначалося вище сприяють підвищенню конкурентоспроможності майбутнього педагога в стрімко мінливих умовах життєдіяльності у закладах фахової передвищої освіти, необхідно створення умов, що сприяють формуванню у студентів лідерських якостей, свідомого ставлення значимості активної життєвої позиції в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

Відмітимо також, що прагнення педагога наблизитися до ідеалу лише через розвиток якостей лідерства може мати негативні наслідки, такі як розвиток у педагога як владної, деспотичної, домінантної особистості на установках авторитарної педагогіки.

Особливу увагу на всіх етапах професійно-особистісного становлення слід звертати на психологічну підтримку педагогів в контексті прагнення до саморозвитку, самовдосконалення та самореалізації, які є показником особистісної зрілості і одночасно умовою її досягнення. Серед пріоритетних завдань психологічного супроводу на етапі професійно-особистісної зрілості педагога є: робота щодо запобігання професійної деформації з формуванням виражених ригідності і соціальної інтроверсії, що супроводжується проявом своєрідних психологічних комплексів; актуалізація комунікативної компетентності у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; профілактика розвитку кризи сенсу професійної діяльності; актуалізація бачення життєвої перспективи.

Таким чином, в умовах модернізації освітньої системи педагог-лідер стає важливим стратегічним ресурсом всіх перетворень, здатним генерувати і сприймати інновації, готовим проявляти активність і творчість.

Проблема розвитку лідерських якостей в даний час є однією з найбільш актуальних. Суспільству потрібна соціально активна особистість, здатна пристосовуватися до швидко мінливих умов життя, адаптуватися в малій та великій соціальній групі, здатна продуктивно вирішувати труднощі, що виникають і раціонально долати перешкоди в досягненні мети, засвоїла соціально-культурний досвід попередніх поколінь і здатна його примножувати.

Таким чином, актуальною проблемою стає розробка моделі управління закладами фахової передвищої освіти, чутливої до переваг інтеграційних процесів у сфері фахової перед вищої освіти і науки, жорсткої конкуренції на ринку освітніх послуг.

*1. Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта: інформаційно-аналітичні матеріали / За наук. ред. В. О. Радкевич, Л. М. Єршової. – Житомир: «Полісся», 2019.*



Надруковано з готових діапозитивів у друкарні ЛА «ПІРАМІДА»,  
свідоцтво державного реєстру: серія ДК № 6442 від 22.10.2018 р.

---

У 685 **Управління якістю** в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 травня 2021 року / Відп. за випуск М. М. Микийчук – Львів: ЛА «Піраміда», 2021. – 208 с.

ISBN 978-966-441-654-9

У виданні зібрано тези доповідей конференції, присвяченої науково-технічним проблемам управління якістю у галузі освіти та промисловості.

This is a collected book of proceedings of the conference considering the scientific and technical problems of quality management in the field of education and industry.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ  
В ОСВІТІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ:  
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
V Міжнародної науково-практичної конференції**

Львів, 20–21 травня 2021 року

Видавець *Василь Гутковський*  
Комп'ютерне верстання *Роман Івах*

Здано на складання 04.05.2021 р.  
Підписано до друку 12.05.2021 р.  
Формат 60×84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Times New Roman.  
Друк офсетний.  
Умовн. друк. арк. 23,9.  
Обл.-вид. арк. 19,8.  
Замовлення № 813.

Літературна агенція «ПІРАМІДА»  
Україна, 79006, а/с 10989,  
м. Львів, вул. Плугова, 6.  
тел./факс: (032) 235-53-28  
e-mail: [pyramidabook@ukr.net](mailto:pyramidabook@ukr.net)  
[www.pyramidabook.com](http://www.pyramidabook.com)