

**ПРОГРАМА
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ
З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ПРАВА НА СПЕЦІАЛЬНІ УМОВИ
УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ
ПІД ЧАС ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ
БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зміст програми визначається на основі навчальних програм з української мови для загальноосвітньої школи (затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ від 03.02.2016 №77).

Програма вступного іспиту передбачає теоретичне узагальнення відомостей про граматичну систему і структуру сучасної української літературної мови.

Матеріали співбесіди з української мови включають 31 питання.

На підготовку вступників до усної відповіді відводиться 0,5 години; на відповідь абітурієнта відводиться 0,25 години.

Відповідь вступника оцінюється за дванадцятибальною шкалою, оцінка конвертується.

Питання до вступного іспиту з української мови

1. Спрощення в групах приголосних.
2. Основні випадки чергування у-в, і-й.
3. Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення).
4. Правила вживання апострофа.
5. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.
6. Правопис префіксів і суфіксів.
7. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.
8. Правопис великої літери.
9. Лапки у власних назвах.
10. Написання слів іншомовного походження.
11. Основні правила переносу слів з рядка в рядок.
12. Написання найпоширеніших складних слів разом і через дефіс.
13. Правопис складноскорочених слів.
14. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників.

15. Правопис **н** та **ни** у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови.
16. Тире між підметом і присудком.
17. Речення з однорідними членами.
18. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами.
19. Речення зі звертанням.
20. Речення зі вставними словами, словосполученнями й реченнями, їхнє значення.
21. Речення з відокремленими членами.
22. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені.
23. Відокремлені додатки, обставини.
24. Відокремлені уточнювальні члени речення.
25. Розділові знаки в ускладненому реченні.
26. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.
27. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.
28. Пряма й непряма мова.
29. Заміна прямої мови непрямою.
30. Цитата як різновид прямої мови.
31. Діалог. Розділові знаки, в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

Критерії оцінювання знань з української мови (співбесіда)

Рівні навчальних досягнень	Кількість правильних відповідей	Бали	Загальні критерії, якими оцінюються навчальні досягнення абітурієнтів
Початковий	1-2	1	В абітурієнта виникають значні труднощі у підтриманні діалогу. Здебільшого він відповідає на питання лише «так» чи «ні» або аналогічними уривчастими реченнями стверджувального чи заперечного характеру.
	2-3	2	Абітурієнт фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, має здатність до елементарного викладу думки.
	3-4	3	Абітурієнт бере участь у діалозі за найпростішою за змістом мовленнєвою ситуацією, припускається помилок різного характеру. Проте комунікативна мета досягається ним лише частково.
Середній	5	4	Абітурієнт відтворює менше половини навчального матеріалу. Його репліки недостатньо вдалі, оскільки не враховують належним чином ситуацію спілкування, не відзначаються послідовністю, доказовістю.
	6-7	5	Абітурієнт знає близько половини навчального матеріалу. Але допускає багато помилок у граматиці.
	8-9	6	Абітурієнт виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але не достатньо осмислена, не підтверджена прикладами з орфографії чи пунктуації.
Достатній	10	7	Абітурієнт правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні правила, застосовує вивчений матеріал на прикладах.
	11-12	8	Знання є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал, розуміє факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження правил з орфографії та пунктуації.
	12-13	9	Абітурієнт намагається аналізувати і систематизувати інформацію, наводить приклади до правил із небагатьма помилками.
Високий	15	10	Абітурієнт демонструє належний рівень знань з розділів орфографія та пунктуація, але можливі деякі недоліки.
	16-17	11	Абітурієнт володіє дуже глибокими і міцними знаннями, демонструє на прикладах вивчений матеріал.
	20	12	Абітурієнт володіє дуже глибокими і міцними знаннями, демонструє на прикладах вивчений матеріал.