

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ПРАВА НА СПЕЦІАЛЬНІ УМОВИ
УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ПІД ЧАС ВСТУПУ
НА НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

Пояснювальна записка

Метою вступного іспиту з англійської мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності, її відповідності основним положенням Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи), чинній програмі ЗНО з англійської мови та вимогам Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

Об'єктами контролю є читання і письмо як види мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Вимоги до вступників на іспиті

Комунікативна компетентність (читання) передбачає, що вступник:

- розуміє основний зміст прочитаних іншомовних автентичних текстів різних жанрів та стилів (публіцистичного, академічного або художнього), що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл;
- уміє знаходити в тексті, аналізувати та зіставляти необхідну детальну інформацію, що подається у вигляді фактів, оціночних суджень, опису, аргументації і робити висновки з прочитаного;
- розрізняє фактографічну інформацію і враження;
- здатен виділяти головну думку/ідею та диференціювати основні факти і другорядну інформацію;
- розуміє структуру текстів та розпізнає логічні зв'язки між частинами тексту.

Тексти, запропоновані для читання, можуть містити до 3% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми), за словотворчими елементами, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку, спираючись на сюжетну лінію. Загальний обсяг тексту не перевищує 1500 слів.

Лексична та граматична компетентність передбачає, що вступник уміє:

- ідентифікувати лексичні одиниці англійської мови в процесі читання та аудіювання, добирати та доцільно їх використовувати в ході письмового спілкування з урахуванням мовного та комунікативного контексту, зокрема

лексичного значення одиниць, їх комбінаторного потенціалу, емоційно-стилістичного забарвлення та граматичної форми;

- добирати, відтворювати й використовувати фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти відповідно до контексту;
- обирати, утворювати й використовувати у письмових повідомленнях необхідні граматичні форми та конструкції;
- доцільно вживати артиклі й прийменники.

Лексичний мінімум вступника повинен включати не менше 2500 слів.

МОВНИЙ МАТЕРІАЛ

Вступник повинен мати такий рівень мовної компетенції:

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій.

Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Тестові завдання складаються з трьох блоків:

1 блок – розуміння змісту тексту без словника, перевірка проводиться шляхом заповнення пропусків у тексті відповідними за змістом словами та словосполученнями.

2 блок – лексико-граматичний тест; перевіряється шляхом вибору відповіді із 4-х запропонованих.

3 блок – тест на володіння навичками перекладу, перевіряється шляхом підбору вірного варіанту перекладу речення з української мови на англійську.

Бали нараховуються за кількість правильних відповідей відповідно до таблиці, яка додається нижче.

**Критерії оцінювання відповіді вступника
на вступному випробуванні (екзаміні) у формі письмового тестування з
англійської мови в КМАЕЦМ
2021 рік**

Кількість правильних тестів	*Кількість балів за шкалою оцінювання від 100 до 200 балів
1	102
2	104
3	106
4	108
5	110
6	112
7	114
8	116
9	118
10	120
11	122
12	124
13	126
14	128
15	130
16	132
17	134
18	136
19	138
20	140
21	142
22	144
23	146
24	148
25	150
26	152
27	154
28	156
29	158
30	160
31	162
32	164
33	166
34	168
35	170
36	172
37	174
38	176

39	178
40	180
41	182
42	184
43	186
44	188
45	190
46	192
47	194
48	196
49	198
50	200

Зразки орієнтовних завдань

Блок 1

Task I. Choose the correct words to complete each sentence.

Graffiti

The history of writing and drawing on walls, nowadays (1) ... as graffiti, is much longer than (2) ... of us realize. People were painting on walls thousands of years ago. (3) ... the paintings could have been done for religious reasons, there is also the (4) ... that the artists wanted to (5) ... their individuality at the same time. (6) ... days graffiti can be seen almost everywhere, from the Paris Metro to the outside walls of houses in Northern Ireland. It is often viewed as the (7) ... of vandals, but some people actually claim that it is a (8) ... of art. However, as most graffiti is not appreciated, there are continuous (9) ... to have it removed, which (10) ... a great deal of money.

1.	A	believed	B	said	C	known	D	concerned
2.	A	most	B	much	C	every	D	lot
3.	A	But	B	Although	C	However	D	Moreover
4.	A	possibility	B	risk	C	ability	D	circumstance
5.	A	explain	B	describe	C	tell	D	express
6.	A	Now	B	Our	C	These	D	Modern
7.	A	work	B	operation	C	job	D	career
8.	A	mark	B	make	C	form	D	name
9.	A	tries	B	attempts	C	trials	D	tests
10.	A	spends	B	charges	C	costs	D	saves

Task II. Read the following passage and answer the questions that follow. Refer to the text to check your answers when appropriate.

Chess is called the game of kings. It has been around for a long time. People have been playing it for over 500 years. Chess is based on an even older game from India. The chess we play today is from Europe.

Chess is a two-player game. One player uses the white pieces. The other uses the black pieces. Each piece moves in a special way. One piece is called the king. Each player has one. The players take turns moving their pieces. If a player lands on a piece, he or she takes it. The game ends when a player loses his or her king. There are a few more rules, but those are the basics.

Some people think that chess is more than a game. They think that it makes the mind stronger. Good chess players use their brains. They take their time. They think

about what will happen next. These skills are useful in life and in chess. Chess is kind of like a work out for the mind.

You don't always have lots of time to think when playing chess. There is a type of chess with short time limits. It's called blitz chess. In blitz chess, each player gets ten minutes to use for the whole game. Your clock runs during your turn. You hit the time clock after your move. This stops your clock. It also starts the other player's clock. If you run out of time, you lose. Games of blitz chess are fast-paced.

Chess is not just for people. Computers have been playing chess since the 1970s. At first they did not play well. They made mistakes. As time went on they grew stronger. In 1997, a computer beat the best player in the world for the first time. It was a computer called Deep Blue. Deep Blue was big. It took up a whole room. By 2006 a cell phone could beat the best players in the world. Chess sure has come a long way. Don't you think so?

1. What is the author's purpose in writing the second paragraph?
 - a. To explain the rules of chess
 - b. To compare different types of games
 - c. To talk about game pieces
 - d. To persuade people to play chess

2. Which is **not** a reason that chess is a good workout for the mind according to the text?
 - a. Good chess players think about what will happen next.
 - b. Good chess players take a lot of risks.
 - c. Good chess players take their time.
 - d. Good chess players use their brains.

3. How long have people been playing chess?
 - a. Over 100 years
 - b. Over 500 years
 - c. Over 1000 years
 - d. Over 5000 years

4. Where did the game that chess is based on come from?
 - a. Europe
 - b. America
 - c. India
 - d. All of these

5. Which best describes the main idea in the fourth paragraph?
 - a. This paragraph argues that players should think less.
 - b. This paragraph explains how blitz chess is played.
 - c. This paragraph explains time clocks work.
 - d. This paragraph describes many different ways to play chess.

6. How does a game of chess end according to the text?
 - a. One player takes all of the other player's pieces.
 - b. One player makes it to the end of the board.
 - c. One player becomes king.
 - d. One player loses his or her king.

7. Which happened first?
 - a. Computers did not play chess well.
 - b. Deep Blue won an important game.

c. Cell phones got good at playing chess. d. Deep Blue took up a whole room.

8. How is blitz chess different from regular chess?

- a. Each player has two kings. b. Players are blindfolded.
c. Players only have ten minutes to play. d. Players start from a random position.

9. If it's your turn in blitz chess, what happens when you hit the clock?

- a. Both your clock and the other person's clock keep running.
b. The other person's clock stops running and yours starts.
c. Both clocks stop running.
d. Your clock stops running and the other person's clock begins.

10. When did a computer first beat a strong human player in chess?

- a. 2006 b. 1997
c. 1970 d. 1976

Блок 2

Task III. Choose the correct answer.

1. He asked her when she ... to take her vacation.

- a) wants
b) would want
c) wanted
d) want

2. He ... master English if he studies hard.

- a) will be able to
b) can not
c) shouldn't
d) may not

3. If we ... more money to spend, we would be more interested.

- a) have
b) have had
c) had
d) had had

4. If I ... the minister of finance, I'd reduce taxation.

- a) was
b) am
c) were
d) will be

5. It made her ... like a child.

- a) to feel
- b) feel
- c) feeling
- d) felt

6. When you buy in bulk you can obtain

- a) discounts
- b) sales
- c) decreases
- d) interest

7. Every day I see things which ... be done.

- a) might
- b) must
- c) could
- d) had to

8. Is the new hotel much ... than the old one.

- a) the farthest
- b) far
- c) the farther
- d) farther

9. Lately, Austin ... about changing his career because he ... dissatisfied with the conditions at his company.

- a) has been thinking, has been
- b) has thought, has been
- c) thinks, is
- d) was thinking, had been

10. The boat_____the island on Friday.

- a) is leaving
- b) leave
- c) is going to leave
- d) leaves

Блок 3

Task IV. Write down the English sentence, which has the same meaning as the Ukrainian one.

1. Скільки туристів відвідали Берлін минулого року?

- a) How many had tourists visited Berlin last year?
- b) How many tourists visited Berlin last year?
- c) How many did tourists visited Berlin last year?
- d) How many did tourists visit Berlin last year?

2. Хто виписав штраф вам за небезпечну їзду?
- a) Who fined you for dangerous driving?
 - b) Who did you fine for dangerous driving?
 - c) Who did fine you for dangerous driving?
 - d) Who was fined with you for dangerous driving?
3. Вона співає неначе пташка.
- a) She sings as a bird.
 - b) She sings as a bird does.
 - c) She sings like a bird sings.
 - d) She sings as if like a bird.
4. Чи могли б Ви мені дати декілька порад щодо придбання автомобілю?
- a) Could you give me some advice about buying a car?
 - b) Could you give me some advices about buying a car?
 - c) Could you give me several advices about buying a car?
 - d) Could you give me any advices about buying a car?
5. «Я ненавиджу фільми жахів». - «І я теж».
- a) I hate horror films. – So I do.
 - b) I hate horror films. – So I don't too.
 - c) I hate horror films. – And I too.
 - d) I hate horror films. – So do I.

Рекомендована література

1. **Голіцинський Ю. Б.** Граматика. Збірник вправ. Київ : Інкос, 2002. 477 с.
2. **Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В.** Англійська мова. Your English Self : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Наш час, 2011. 367 с.
3. **Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В.** Англійська мова. Your English Self : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Академічний рівень. Київ : Наш час, 2011. 367 с.
4. **Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В.** Англійська мова. Your English Self : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Наш час, 2011. 367 с.
5. **Карп'юк О. Д.** Англійська мова : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Тернопіль : Астон, 2009. 240 с.
6. **Карп'юк О. Д.** Англійська мова : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль : Астон, 2010. 224 с.
7. **Карп'юк О. Д.** Англійська мова : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль : Астон, 2011. 296 с.
8. **Кіктенко Т. М.** Англійська мова. 11 клас. (за підручником О.Д. Карп'юк). Рівень – стандарт. Харків : Основа, 2012. 191 с.
9. **Несвіт А. М.** Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (8-й рік навчання). Київ : Генеза, 2009. 288 с.
10. **Несвіт А. М.** Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання) : профільний рівень. Київ : Генеза, 2010. 304 с.
11. **David Cotton, David Falvy, Simon Kent.** Language Leader. Coursebook. Pre-Intermediate. Harlow : Pearson Education Limited, 2008.
12. **Frances Eales, Steve Oakes.** Speakout. Pre-Intermediate. Student's Book. Harlow : Pearson Education Limited, 2011.
13. **Marta Rosinska, Malcolm Mann.** Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 1. London : Macmillan Education, 2016.
14. **Marta Rosinska, Malcolm Mann.** Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 2. London : Macmillan Education, 2016.
15. **Virginia Evans, Jenny Dooley.** Grammarway 3. Student's Book. Newbury. Express Publishing, 2007.
16. **Virginia Evans-Jenny Dooley.** Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. Newbury. Express Publishing, 2002.