

**ПРОГРАМА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ  
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ  
З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»  
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ПРАВА НА СПЕЦІАЛЬНІ УМОВИ  
УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ  
ПІД ЧАС ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ  
ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА В 2021 РОЦІ**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Матеріали співбесіди з історії України розроблені на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти (затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ від 26.06.2018 р. № 696).

Мета співбесіди з історії України – перевірити у вступників рівень сформованості насамперед історичної компетентності, до елементів якої належать: хронологічна компетентність- уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причинонаслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства;

просторова компетентність - уміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля; інформаційна компетентність - уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти і критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

логічна компетентність - уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;

аксіологічна компетентність- уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією і сучасним життям.

Матеріали співбесіди з історії України включають 30 питань.

На підготовку вступникові до усної відповіді відводиться 0,5 години; на відповідь вступника відводиться 0,25 години.

Відповідь вступника оцінюється за двохсотбальною шкалою; оцінка мотивується.

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватися такими основними критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.

2. Ступінь володіння хронологією подій.
3. Вміння визначити об'єктивні і суб'єктивні причини подій.
4. Мовленнєве оформлення відповіді. Відповідь повинна бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

### Критерії оцінювання знань з історії України(співбесіда)

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії, якими оцінюються навчальні досягнення абітурієнтів
Початковий	100-120	Вступник може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, має здатність до елементарного викладу думки. Вступник відтворює менше половини навчального матеріалу
Середній	121-150	Вступник знає близько половини навчального матеріалу. Розуміє основний навчальний матеріал, здатний з неточностями дати визначення понять. Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але не достатньо осмислена.
Достатній	151-180	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, застосовує вивчений матеріал у складних ситуаціях. Знання є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал, розуміє факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати і систематизувати інформацію, застосовувати загальновідомі докази у власній аргументації
Високий	181-200	Вступник глибоко і докладно відповів на всі питання, в тому числі і додаткові; вміє самостійно та чітко аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді; ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно; спроможний глибоко та всебічно аналізувати історичні факти і процеси, аргументує свої висновки; спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії.

## Орієнтовний перелік питань співбесіди.

1. Становлення і розвиток державотворчої традиції на території України: киммерійці, скіфи, сармати
2. Політичний розвиток Давньоруської держави
3. Причини, передумови та наслідки Хрещення Київської Русі
4. Становлення Галицько-Волинського князівства XIII ст. Правління Данила Галицького
5. Занепад Київської Русі і підкорення її монгольськими військами.
6. Причини та передумови виникнення українського козацтва.
7. Створення Запорізької Січі. Д.Вишневецький.
8. Устрій, побут та господарство на Запорізькій Січі у другій половині XVI ст. Реєстрове козацтво.
9. Козацькі повстання 1620-1630-х рр.
10. Культурно-освітній розвиток в Україні другої половини XVI – першій половині XVII століття
11. Причини, характер і рушійні сили національно-визвольної війни під проводом Б.Хмельницького (1648-1657 рр.)
12. Козацько-гетьманська держава в кінці XVII-XVIII ст.
13. Ліквідація гетьманщини та Запорізької Січі в середині XVIII ст.
14. Гетьман П.Орлик та його «Конституція прав і вольностей Війська Запорозького» (1710 р.).
15. Народні рухи на Правобережній Україні: Гайдамацькі рухи 1730-1760-х рр. коліївщина, рух опришків: причини та наслідки.
16. Становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII-XVIII століттях.
17. Становлення і розвиток український театр в Україні у другій половині XVII – XVIII столітті.
18. Створення, діяльність та значення Кирило-Мефодіївського товариства
19. Громадсько-просвітницька діяльність Руської трійці
20. Громадівський рух на українських землях у другій половині XIX століття
21. Початок української національно-визвольної революції в 1917-1920 рр.
22. Державотворча діяльність Української Центральної Ради: здобутки та прорахунки українського державотворення 1917-1918 рр.
23. Діяльність уряду Директорії. Внутрішня і зовнішня політика уряду Директорії.
24. Проголошення ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР. Якими були причини поразки національно-визвольного руху в Україні на початку XX століття?
25. Колективізація в Україні: причини, суть, особливості, наслідки.  
Голодомор в Україні 1932- 1933 рр.
26. Україна в геополітичних планах СРСР і Німеччини.
27. «Шістдесятництво» в українській культурі. XX ст.?

28. Проголошення незалежності України, Референдум 1 грудня 1991 р. і вибори Президента України. Розпад СРСР і створення СНД.
29. Революції в Україні на початку ХХІ ст.: причини, перебіг і здобутки.
30. Культура й духовність незалежної України.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Бойко О. В. Історія України: навчальний посібник. – К.: Академія, 2012. – 750с.
2. Власов В. Історія України: Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. Закл. Київ : Генеза, 2005. 280 с.
3. Власов В. Історія України: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2005. 256 с.
4. Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. Київ : А.С.К., 2003. 352 с.
5. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: 11 кл.: Навч. посіб. Київ : А.С.К., 2007. 384 с.
6. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2003. 304 с.
7. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1939–2001): Підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2005. 320 с.
8. Литвин В.М., Слюсаренко А.Г. та ін. Історія України: навчально-методичний посібник для семінарських занять. – К.:Знання-Прес, 2006. - 460с.
9. Кульчицький С.В., Мицик Ю.В., Власов В.С. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосв. навчальних закладів. Київ :Літера ЛТД, 2007. 528 с.
10. Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2003. 192 с.
11. Мицик Ю. А., Бажан О. Г., Власов В. С. Історія України: навчальний посібник. – К.: ВД «Києво-Могилянська академія», 2008. – 591 с.
12. Реєнт О., Малій О. Історія України. Кінець ХVІІІ – початок ХХ століття: Посібн. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2003. 224 с.