

**ПРОГРАМА
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ
З ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА»
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ПРАВА НА СПЕЦІАЛЬНІ УМОВИ
УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ
ПІД ЧАС ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ
ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА В 2021 РОЦІ**

Пояснювальна записка

Метою вступної співбесіди з англійської мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності, її відповідності основним положенням Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи) та чинної програми ЗНО з англійської мови.

Об'єктами контролю є говоріння як вид мовленнєвої діяльності, а також лексичний, граматичний і фонетичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

Зміст вступної співбесіди

Співбесіда з англійської мови складається з усного моделювання мовленнєвої ситуації. За результатами співбесіди виставляється відмітка “**рекомендувати до зарахування**” або “**не рекомендувати до зарахування**” на навчання до КМАЕЦМ

Вимоги до вступників на співбесіді

Комунікативна компетентність у царині говоріння передбачає, що вступник:

- розуміє зміст запитань та інструкцій, з якими звертаються до нього екзаменатори;
- здатен вести з екзаменаторами діалог, зокрема вступати, коли потрібно у розмову та ввічливо її закінчувати, вживаючи відповідну лексику та граматичні структури, особливо ті, що належать до мовних засобів етикету;
- моделюючи мовленнєву ситуацію, вступник повинен зробити усне монологічне повідомлення (обсягом не менше 15 речень), включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ та подій, ідей.

Лексична та граматична компетентність передбачає, що вступник в процесі усного мовлення вміє:

- добирати та доцільно використовувати лексичні одиниці англійської мови, включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти з урахуванням мовного та комунікативного контексту;
- добирати, утворювати й використовувати необхідні граматичні форми та конструкції;
- доцільно вживати артиклі й прийменники;

Лексичний мінімум вступника повинен включати не менше 2500 слів

Фонетична компетентність передбачає, що вступник в процесі усного мовлення та під час перекладу речень з української мови на англійську **вміє:**

- вимовляти звуки, специфічні для англійської мови;
- правильно вимовляти англійські слова та ставити у них наголос;
- правильно інтонаційно оформлювати висловлювання.

Критерії оцінювання відповіді вступника

Вид завдання	Максимальна кількість балів	Об'єкти оцінювання	Оцінювання
1. Говоріння	50 балів	<p>1) Відповідність змістовного наповнення висловлювання запропонованій комунікативній ситуації – максимум 10 балів</p> <p>2. Логіка викладу думки та зв'язність висловлювання, відповідність висловлювання напівофіційному стилю спілкування – максимум 10 балів</p> <p>3. Лексична правильність – максимум 10 балів</p> <p>4. Граматична правильність – максимум 10 балів</p> <p>5. Фонетична правильність – максимум 10 балів</p>	<p>1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повне ігнорування умови – 0 балів; • часткове виконання умови – 6 балів; • незначне відхилення від запропонованої ситуації – 8 балів • повне виконання умови – 10 балів; <p>2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грубе порушення логіки викладу та відсутність з'єднувальних елементів або повна невідповідність висловлення заданому стилю спілкування – 0 балів; • відповідність висловлювання заданому стилю спілкування, часткове порушення логіки викладу, наявність окремих з'єднувальних елементів – 8 балів; • повна відповідність висловлення заданому стилю спілкування, логічний та зв'язний виклад тексту – 10 балів; <p>3. За кожну лексичну помилку знімається 1 бал;</p> <p>4. За кожну граматичну помилку знімається 1 бал;</p> <p>5. За неправильну вимову слів або неправильну постановку словесного наголосу знімається 1 бал;</p>

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати при проходженні співбесіди становить **50 балів**.

**Критерії оцінювання відповіді вступника на вступному випробуванні
у формі співбесіди**

Кількість правильних тестів	*Кількість балів за шкалою оцінювання від 100 до 200 балів
1	102
2	104
3	106
4	108
5	110
6	112
7	114
8	116
9	118
10	120
11	122
12	124
13	126
14	128
15	130
16	132
17	134
18	136
19	138
20	140
21	142
22	144
23	146
24	148
25	150
26	152
27	154
28	156
29	158
30	160
31	162
32	164
33	166
34	168
35	170
36	172
37	174
38	176
39	178
40	180

41	182
42	184
43	186
44	188
45	190
46	192
47	194
48	196
49	198
50	200

Зразки мовленнєвих ситуацій

1. What are your hobbies?
2. What hobbies did you used to have, but now do not?
3. Is it important to have hobbies? Why/Why not?
4. How much free time do you usually have?
5. If you had more free time, what would you do?
6. "Time is money". Do you agree or disagree? Why?
7. How do you feel about time that is wasted?
8. What do you do when you have trouble sleeping?
9. What types of music do you like/dislike?
10. How do certain kinds of music make you feel?
11. How much time do you spend listening to music?
12. What would life be without music?
13. What is your dream job?
14. What is your definition of risk?
15. What risks have you taken in your life?
16. What motivates you to do things?
17. What is motivation for you?
18. What do you do when you feel demotivated?
19. What does "inner beauty" mean to you?
20. How do you plan to reach your goal?
21. How often do you set goals for yourself?
22. What do you think dreams mean?
23. How often do you save money? Why?
24. How do you feel about online shopping?
25. How often do you plan things? Why?
26. Do you like books/reading? Why/why not?
27. What was the last book you have read?
28. What is your favorite film? Why?
29. How often do you watch films in English?
30. Why is the theatre important?

Рекомендована література

1. **Голіцинський Ю. Б.** Граматика. Збірник вправ. Київ : Інкос, 2002. 477 с.
2. **Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В.** Англійська мова. Your English Self : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Наш час, 2011. 367 с.
3. **Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В.** Англійська мова. Your English Self : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Академічний рівень. Київ : Наш час, 2011. 367 с.
4. **Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В.** Англійська мова. Your English Self : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Наш час, 2011. 367 с.
5. **Карп'юк О. Д.** Англійська мова : підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Тернопіль : Астон, 2009. 240 с.
6. **Карп'юк О. Д.** Англійська мова : підручник для 10-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль : Астон, 2010. 224 с.
7. **Карп'юк О. Д.** Англійська мова : підручник для 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тернопіль : Астон, 2011. 296 с.
8. **Кіктенко Т. М.** Англійська мова. 11 клас. (за підручником О.Д. Карп'юк). Рівень – стандарт. Харків : Основа, 2012. 191 с.
9. **Несвіт А. М.** Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (8-й рік навчання). Київ : Генеза, 2009. 288 с.
10. **Несвіт А. М.** Англійська мова : Ми вивчаємо англійську мову : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (9-й рік навчання) : профільний рівень. Київ : Генеза, 2010. 304 с.
11. **Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden.** English File Fourth Edition. Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2018.
12. **David Cotton, David Falvy, Simon Kent.** Language Leader. Coursebook. Pre-Intermediate. Harlow : Pearson Education Limited, 2008.
13. **Frances Eales, Steve Oakes.** Speakout. Pre-Intermediate. Student's Book. Harlow : Pearson Education Limited, 2011.
14. **Marta Rosinska, Malcolm Mann.** Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 1. London : Macmillan Education, 2016.
15. **Marta Rosinska, Malcolm Mann.** Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 2. London : Macmillan Education, 2016.
16. **Virginia Evans, Jenny Dooley.** Grammarway 3. Student's Book. Newbury. Express Publishing, 2007.
17. **Virginia Evans-Jenny Dooley.** Upstream. Pre-Intermediate B1. Student's Book. Newbury. Express Publishing, 2002.
18. Навчальний портал. English File Students Site. Third Edition. Oxford: Oxford University Press URL : <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk>