

КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЕСТРАДНОГО ТА ЦИРКОВОГО МИСТЕЦТВ

ЗВІТ

про опитування студентів на тему «Дистанційне навчання»

Аналіз результатів онлайн-опитування студентів Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва на тему якості дистанційного навчання, яке проходило з 08 по 18 грудня 2020 року.

Згідно з рекомендаціями МОН, КМАЕЦМ проводить анонімні опитування на тему якості дистанційного навчання, якості освітнього процесу в цілому та, звісно ж, про академічну доброчесність.

Адміністрацією КМАЕЦМ було розроблено анонімне онлайн-опитування у вигляді Google форми з переліком актуальних запитань (15 шт.), з метою отримання актуальної та чесної оцінки зі сторони студентства. Посилання на форму було розіслане за допомогою членів Студентської ради. Посилання отримали студенти денної форми навчання усіх освітніх рівнів Академії, опитування не носило обов'язковий характер – студенти проходили опитування за власним бажанням.

В опитуванні брали участь студенти денної форми навчання Фахового коледжу, факультету музичного мистецтва, факультету сценічного мистецтва. Загальна чисельність студентів денної форми навчання станом на 01 листопада 2020 р. складає – **547** студентів.

Всього в опитуванні взяли участь **209** студентів, що становить **38,2 %** від загальної кількості студентів КМАЕЦМ денної форми навчання.

Опрацювавши зібрані дані, можна вивести наступні висновки: більшість студентів зазначили, що дистанційне навчання у КМАЕЦМ проходить у чіткій, зрозумілій формі, систематично та доступно. Викладачі використовують у процесі навчання новітні інтернет-платформи, подають змістовний навчально-методичний матеріал, який доступний у профільних інтернет-джерелах та підкріплений достатньою кількістю медіа файлів. Оцінювання студентів проходить чесно, прозоро і зрозуміло (для самих студентів), в ході аналізу відповідей проявів академічної недоброчесності не виявлено.

Пропорційно розділилась думка студентів щодо перевантаження, виконання завдань у визначені строки, виявлено, що не всі студенти мають технічну можливість виконувати завдання на дистанційному навчанні, але можемо зробити припущення, що це пов'язано із специфікою творчої кваліфікації.

Нище наведені дані аналізу опитування у таблиці для зручності, у графі «Інше» наведено відсоткове відношення розгорнутих відповідей студентів, у душах наведені ті, які найчастіше зустрічаються та їх кількість для розуміння відношення. У стовпчиках «Так» і «Ні» наведено спочатку кількість відповідей, а потім відсоткове відношення до всієї кількості відповідей на дане запитання.

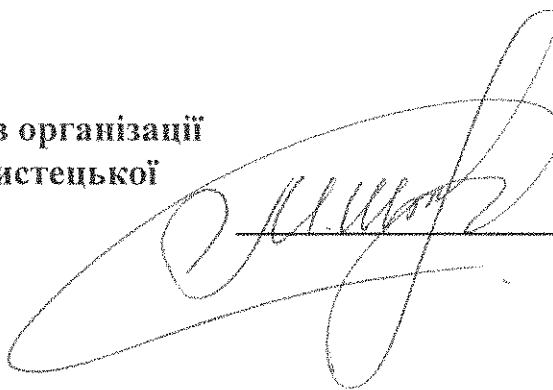
№	Запитання	Так	Ні	Інше
1.	Дистанційне навчання проходить для Вас у зрозумілій формі?	148 = 71,2%	45 = 21,6%	7,2% (не завжди – 5)
2.	Чи задоволені Ви якістю викладання дисциплін під час дистанційного навчання?	128 = 61,5%	60 = 28,8%	9,7% (частково – 5)
3.	Дистанційне навчання відбирає у Вас більше часу ніж стаціонарне (offline в Академії)?	80 = 38,5%	122 = 58,7%	2,8% (іноді – 2)
4.	Чи встигаєте Ви виконувати завдання у встановлений викладачем термін?	98 = 47,1%	88 = 42,3%	10,6% (не завжди – 5)
5.	Чи є у Вас всі технічні можливості для виконання навчальних дистанційних завдань?	132 = 63,5%	59 = 28,4%	8,1% (не завжди – 3)
6.	Викладачі у Google Classroom подають матеріал доступно та зрозуміло?	159 = 76,4%	25 = 12%	11,6% (не завжди – 5)
7.	Чи пояснюють викладачі Вам навчальний матеріал у Google Classroom?	157 = 75,5%	24 = 11,5%	13% (не завжди – 5)
8.	Чи систематично Ви отримуєте завдання з усіх навчальних дисциплін?	151 = 72,6%	45 = 21,6%	5,8% (не завжди – 4)
9.	Чи використовують викладачі Інтернет-платформи: ZOOM, Google Meet, FaceTime, Skype, Viber, Telegram, WhatsApp, Messenger тощо?	200 = 96,2%	3 = 1,4%	2,4% (менше 1%)

10.	Викладачі пропонують Вам друковані та Інтернет-джерела, які містять навчально-методичні матеріали з дисципліни?	166 = 79,8%	35 = 16,8%	3,4% (менше 1%)
11.	Викладений у Google Classroom матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа файлами, відео або аудіо фрагментами?	161 = 77,4%	36 = 17,3%	5,3% (не завжди – 3)
12.	Запитання під час контрольних заходів відповідають змісту та темі занять?	189 = 90,9%	9 = 4,3%	4,8% (не завжди – 2)
13.	Викладачі прозоро, чесно і справедливо оцінюють роботу?	173 = 83,2%	24 = 11,5%	5,3% (не завжди – 3)
14.	Викладачі поважно ставляться до студентів, вислуховують їх думки з приводу дисципліни, дають рекомендації щодо виконання завдань?	183 = 88%	13 = 6,3%	5,7% (не завжди – 3)
15.	Чи задоволені Ви процесом дистанційного навчання в Академії?	108 = 51,9%	57 = 27,4%	20,7% Частково – 2

Проаналізувавши відкриті відповіді можемо зазначити, що дистанційне навчання проходить на належному рівні, зустрічаються проблеми з технічними можливостями, але це можемо віднести до специфіки спеціальностей. Зазначимо, що викладачі поважно та шанобливо ставляться до думки студентів.

21 грудня 2020 р.

Начальник відділу з організації
виховної та культурно-мистецької
діяльності студентів



М. А. Шиндер