

Виконавчий орган Київської міської ради
(Київська міська державна адміністрація)

Департамент культури

Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтв

Затверджено рішенням Вченої ради

(протокол № 2 від «24» лютого 2020 року)

Голова Вченої ради Яковлев О.В. Яковлев

Введено в дію наказом ректора

(№ 4 від «24» лютого 2020 року)

Кодекс академічної доброчесності

Київської муніципальної академії естрадного та циркового
мистецтв

При формуванні змісту Кодексу враховані вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, іншої загальнодержавної нормативної бази.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Метою реалізації принципів академічної доброчесності є забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

1.2. Кодекс академічної доброчесності Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють або навчаються в Академії та якими повинні керуватися у своїй діяльності.

1.3. Академія створює середовище, яке сприяє навчанню і роботі, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтриманню особливої академічної культури взаємовідносин. Кожен член колективу, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоцінний внесок у розвиток всього закладу, зміцнення його ділової репутації. Кодекс є переліком настанов і принципів, дотримання яких представниками спільноти Академії є обов'язковим як на території установи, так і поза нею.

1.4 Загальними принципами, якими мають керуватися члени академічної спільноти, є:

– Принцип законності. У своїй діяльності члени академічної спільноти мають суворо дотримуватися законодавства, а також стимулювати до цього інших.

– Принцип чесності та порядності. У навчальній та викладацькій діяльності, у наукових дослідженнях, у практичній роботі тощо представники академічної спільноти зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

– Принцип взаємної довіри. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в академічному середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей.

– Принцип компетентності й професіоналізму. Студенти і працівники Академії зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу "від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя".

– Принцип відповідальності. Студенти і працівники Академії мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання.

– Принцип партнерства і взаємодопомоги. З метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів представники академічної спільноти орієнтуються на партнерську взаємодію.

– Принцип взаємоповаги. Повага в академічному середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, навіть й протилежні думки та ідеї.

– Принцип прозорості. Щоб уникнути зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками академічної спільноти, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, були прозорими.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів академічного колективу.

2. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КМАЕЦМ

2.1 Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними, науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну (педагогічну) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань для поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КМАЕЦМ

Неприйнятними у навчальній та науково-дослідницькій діяльності для студентів та працівників Академії є:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження

та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) раніше опублікованих власних наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу (формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування);

- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

4. КОМІСІЯ З ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Сучасна практика корпоративного управління діяльністю закладу вищої освіти передбачає існування на локальному та загальноакадемічному рівнях комісії з виконанням ними контрольної функції щодо дотримання академічної доброчесності та наданням їм повноважень щодо виявлення, встановлення та розгляду фактів порушення академічної доброчесності і прийняття рішень про вид відповідальності, що мають бути застосовані до осіб, які порушують норми академічної доброчесності.

4.2. Необхідність створення таких комісій фіксується в академічній нормативній базі з питань академічної доброчесності.

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Члени академічного колективу зобов'язані знати Кодекс академічної доброчесності КМАЕЦМ. Незнання або незрозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.2. Прийняття принципів і норм Кодексу академічної доброчесності КМАЕЦМ засвідчується підписом члена академічної спільноти (зараховані на перший курс підписують свою згоду з Кодексом академічної доброчесності в обов'язковому порядку).

5.3. Порухення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з етики та академічної доброчесності.

5.4. Кодекс академічної доброчесності КМАЕЦМ погоджує Вчена рада Академії та вводить в дію ректор наказом.

5.5. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням Вченої ради КМАЕЦМ, Ради студентського самоврядування, профкому працівників, профкому студентів, Комісії з етики та академічної доброчесності. Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності вносяться винятково за рішенням Вченої ради Академії.