

Виконавчий орган Київської міської ради
(Київська міська державна адміністрація)
Департамент культури

КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ ЕСТРАДНОГО ТА ЦИРКОВОГО МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київської муніципальної
академії естрадного та циркового мистецтв

24 серпня 2020 протокол № 2

Голова Вченої ради



О. В. Яковлев

Каказ № 4 від 24 серпня 2020

ПОЛОЖЕННЯ

про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-
педагогічних працівників
Київської муніципальної академії естрадного
та циркового мистецтв

Київ – 2020

1. Загальні положення

1.1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтв (надалі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.19 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», «Положення про атестацію педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури», затвердженого наказом Міністерства культури України від 12.07.2018 № 628.

1.2. Педагогічні та науково-педагогічні працівники Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв (далі – КМАЕЦМ) зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років.

1.3. Метою підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Для забезпечення підвищення кваліфікації необхідно виконати завдання з:

- удосконалення раніше здобутих або набутих нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності);
- набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, професії або займаної посади;
- формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

1.4. Педагогічні та науково-педагогічні працівники КМАЕЦМ можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

1.5. Педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різним формами, видами.

Форми підвищення кваліфікації:

- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
- дуальна;
- на робочому місці;
- на виробництві, тощо.

Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основні види підвищення кваліфікації:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;

- стажування;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, тощо.

Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників: участь у програмах академічної мобільності, самоосвіта, здобуття наукового ступеня і вищої освіти (вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань) визначаються як підвищення кваліфікації.

1.6. Педагогічні та науково-педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (далі - суб'єкти підвищення кваліфікації).

1.7. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації встановлюється в годинах або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – *ЄКТС*) (*один кредит ЄКТС становить 30 годин*) за накопичувальною системою.

Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КМАЕЦМ на певний рік, який затверджується ректором і виконується відповідно до цього Положення.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації КМАЕЦМ на відповідний рік згідно з Положенням.

1.8. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа – підприємець, що надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники КМАЕЦМ можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

1.9. Програма підвищення кваліфікації затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації та повинна містити інформацію про її тему (напрямок, найменування), зміст, обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах або в кредитах ЄКТС, вид, форму підвищення кваліфікації, місце надання освітньої послуги, очікуванні характер надання такої освітньої послуги.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.

1.10. Стажування здійснюється за індивідуальною програмою, що розробляється і затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації.

Індивідуальна програма стажування повинна містити інформацію про її обсяг (тривалість) та очікувані результати навчання. Індивідуальна програма стажування може містити також іншу інформацію, що стосується проходження стажування педагогічним, науково-педагогічним працівником. Керівником такого стажування призначається науково-педагогічний працівник, який працює у суб'єкта підвищення кваліфікації за основним місцем роботи, має науковий ступінь або вчене звання і не менше десяти років досвіду роботи на посадах науково-педагогічних чи наукових працівників.

Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між КМАЕЦМ та суб'єктом підвищення кваліфікації.

Один день стажування оцінюється у 6 годин або 0,3 кредиту ЄКТС.

1.11. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічних та науково-педагогічних працівників КМАЕЦМ шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи) або в кредитах ЄКТС (з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи), але не більше ніж 30 годин на рік.

1.12. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного та науково-педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік.

1.13. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

1.14. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття наукового ступеня (вищої освіти) зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-наукової (освітньо-професійної) програми у годинах або кредитах ЄКТС.

1.15. За результатами проходження підвищення кваліфікації педагогічним та науково-педагогічним працівникам видається документ про підвищення кваліфікації, який оприлюднюється на веб-сайті суб'єкта підвищення кваліфікації або на національній освітній електронній платформі протягом 15 календарних днів після їх видачі та містить таку інформацію:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб - підприємств);

- прізвище та ініціали науково-педагогічного працівника, який пройшов підвищення кваліфікації;
- форму, вид, тему (напрямок, найменування) підвищення кваліфікації та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС.
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади, прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктах підвищення кваліфікації - нерезидентів України, можуть містити іншу інформацію.

Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних працівників КМАЄЦМ, а також під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з педагогічними та науково-педагогічними працівниками.

2. Особливості підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

2.1. Педагогічні та науково-педагогічні працівники КМАЄЦМ підвищують свою кваліфікацію згідно цього положення не рідше одного разу на п'ять років.

2.2. Ректор, проректори, завідувач фахового коледжу, декани, заступники деканів, завідувачі кафедр, завідувачі циклових комісій фахового коледжу КМАЄЦМ, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи.

2.3. Встановлені мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин) підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників фахового коледжу КМАЄЦМ, а саме:

- 30 годин, якщо завершення атестації припадає на 2020 рік;
- 60 годин, якщо завершення атестації припадає на 2021 рік;
- 90 годин, якщо завершення атестації припадає на 2022 рік;
- 150 годин, якщо завершення атестації припадає на 2023 рік та наступні роки, відповідно до листа МОН від 04.11.19 № 1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників починаючи з 2020 року»:

2.4. Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти протягом п'яти років не може бути меншим ніж *шість кредитів ЄКТС*.

3. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

3.1. Окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

3.2. Участь педагогічних та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності на засадах, визначених Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. N 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., N 66, ст. 2183), та іншими актами законодавства, визнається Вченою радою КМАЕЦМ як підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі педагогічного або науково-педагогічного працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік.

3.3. Наукове стажування науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюється відповідно до статті 34 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», може бути визнане вченими радами відповідних закладів як підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Один тиждень наукового стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти зараховується як підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин або одного кредиту ЄКТС.

3.4. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних або науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

3.5. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.

3.6. Підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, яке здійснюється поза межами річного плану підвищення кваліфікації закладу освіти, потребує визнання Вченою радою закладу освіти.

Обсяг (тривалість) такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості в годинах (без урахування самостійної (позааудиторної) роботи) або в кредитах ЄКТС (з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи), але не більше 30 годин на рік.

4. Фінансування підвищення кваліфікації

4.1. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників є кошти державного бюджету, кошти фізичних або юридичних осіб, інші джерела, не заборонені законодавством, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.19 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

4.2. Самостійне фінансування підвищення кваліфікації здійснюється педагогічними та науково-педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи і проходять підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти.

4.3. На час підвищення кваліфікації педагогічним та науково-педагогічним працівником відповідно до затвердженого плану-графіку з відривом від виробництва (освітнього процесу) в обсязі, визначеному законодавством, за педагогічним та науково-педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

4.4. Факт підвищення кваліфікації педагогічного та науково-педагогічного працівника підтверджується документом затвердженим в установленому порядку.